

Caderno de

Educação

Física

Estudos e Reflexões

Revista de Divulgação do Curso de Educação Física

UNIOESTE

**Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Marechal Cândido Rondon**

Volume I
Número I
Novembro de 1999

CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

ESTUDOS E REFLEXÕES

Ao quase Professor de Ed. Física

MURRO, Esperamos que este escrito
contribua em sua formação profissional.

**REVISTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DO
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIOESTE**



CADERNO 1 - NOVEMBRO DE 1999

AUTORES ASSOCIADOS:

Prof. Dr. Alberto S. Madureira
Prof.a. Ms. Carmen E. Brandl
Prof. Dartel Ferrari de Lima
Prof. Edilson Hobold
Prof.a. Eneida Troller Conte
Prof. Gustavo A. Borges
Prof. Ms. Herton X. Corseuil
Prof.a. Ms. Ilse L. Von Borstel G. de Queirós
Prof. Ms. Inácio Brandl Neto
Prof. Ms. Luís Sérgio Peres
Prof. Ms. Sandoval Villaverde

ENDEREÇO:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ
CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CAMPUS DE MARECHAL CÂNDIDO RONODON
CEP: 85.960-000
FONE/FAX: 0 XX 45 - 254-3216 R. 311 / 317

**"Os textos publicados nesta revista são de inteira
responsabilidade dos respectivos autores".**

APRESENTAÇÃO

Atualmente, a Educação Física vem ocupando novos e importantes espaços nas áreas biológicas, psicológicas, fisiológicas, social e, principalmente, na área educacional, como resultado efetivo de pesquisas, estudos e aplicações teórico-práticas visando ao desenvolvimento integral do ser humano em geral.

Com objetivo de atender às necessidades não só dos estudantes interessados, mas também daqueles desejosos de um estudo mais profundo sobre as atribuições da educação física, o curso de Educação Física da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, inflamada neste espírito educacional e social, pretende divulgar junto a comunidade local, regional, estadual e nacional, os seus feitos relacionados a pesquisas, promovendo o desenvolvimento integral e harmônico do homem em evolução.

Sabemos hoje, da grande importância que é a Educação Física para o ser humano, tanto no ambiente escolar como fora dele, através da vivência de diferentes conhecimentos, como o esporte, a dança, jogos e outros. Isso porque, a vivência destas práticas proporcionam a formação e estruturação da personalidade, a aquisição e melhoramento das habilidades físicas, o prazer e alegria e outros quer sejam realizados no tempo de trabalho escolar e profissional e do lazer, favorecendo uma melhor qualidade de vida.

Assim a nossa grande finalidade é auxiliar o homem a edificar sua própria personalidade e integrar-se de maneira ativa e criadora no mundo em que vive, através de publicações de estudos científicos e reflexões sobre os mais diversos tópicos da Educação física.

Edson Wasen - Chefe do DEF.

Ficha Catalográfica

C123

Caderno de Educação Física: Estudos e Reflexões/ Curso de Educação Física da UNIOESTE, Campus de Marechal Cândido Rondon, PR: Gráfica Lider, 1999

Semestral

1. Educação Física - Periódico. I. Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus de Marechal Cândido Rondon

CDD-796.5

Ficha catalográfica elaborada por Márcia Elisa Sbaraini Leitzke - CRB-9/539

SUMÁRIO

Editorial	06
Perfil de desenvolvimento dos escolares de 7 a 14 anos do Município de Marechal Cândido Rondon - Pr.	
<i>Herton X. Corseuil</i>	07
Teorias da aprendizagem e a educação física (motora): formas de como ensinar	
<i>Inácio Brandl Neto</i>	22
Ginástica: um conhecimento aplicado à educação física escolar	
<i>Carmem Elisa Henn Brandl</i>	38
Composição corporal e consumo de oxigênio: um estudo de revisão	
<i>Gustavo André Borges</i>	49
A caminho da festas: um estudo de caso de procedimentos metodológicos aplicados em uma pesquisa sobre o laser	
<i>Ilse Lorena Von Borstel G. Queirós</i>	59
Sobre tempo, espaço e experiência do laser: algumas reflexões	
<i>Sandoval Villaverde</i>	69
Relação exercício físico e saúde: um estudo de caso	
<i>Edilson Hobold</i>	80
Distúrbios comportamentais do escolar: uma pequena abordagem das suas causas	
<i>Luís Sérgio Peres</i>	91
Qualidade de vida - saúde - aderência	
<i>Alberto Saturno Madureira; Janete Maragno Madureira</i>	102
Problematizando a questão da terceira idade no contexto atual da sociedade do oeste do Paraná	
<i>Eneida Maria Troller Conte</i>	111
Primeiros jogos mundiais da natureza: Afinal quem venceu?	
<i>Dartel Ferrari de Lima</i>	116
Normas para Publicação	127

EDITORIAL

O curso de Educação Física da UNIOESTE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Campus de Marechal Cândido Rondon, cumprindo com um dos seus objetivos que é divulgar junto a comunidade de forma geral a produção científica do seu quadro docente, discente e interessados na área, lança seu "CADERNO DE EDUCAÇÃO FÍSICA", uma revista de estudos e reflexões.

Neste primeiro número, esta sendo priorizado artigos científicos inéditos oriundos de dissertações de mestrado ou doutorado, artigos científicos de revisão, pontos de vista, ensaios e resenhas, da área de Educação Física em uma vivência de diferentes conhecimentos, de autoria do corpo docente do referido curso, na forma de autores associados.

Assim, selecionou-se onze artigos, com abordagens diversificadas nesta vasta área, onde são apresentados estudos voltados a nível de perfil de escolares, teorias de aprendizagem e a Educação Física : formas de como ensinar, Ginástica aplicada a Educação Física Escolar, Composição Corporal de escolares, Pesquisas sobre o Lazer, Exercícios físicos e saúde, Distúrbios comportamentais de escolares, Qualidade de Vida - saúde - aderência, Problemas da terceira idade no contexto social e completando este número, um questionamento sobre os Jogos Mundiais da Natureza.

Com preocupação para os próximos números, esta sendo estruturado um Conselho Editorial, composto por consultores externos ao curso, com fins de garantir condições de publicações dos trabalhos recebidos, através de pareceres favoráveis. Sua periodicidade será semestral, criando-se desta forma, um fluxo contínuo de estímulo à produção acadêmica.

Destaca-se ainda, que este "Caderno de Educação Física", tem como finalidade proporcionar à comunidade discente e científica, trabalhos a nível acadêmicos, de fácil absorção e entendimento, para realizações e reflexões críticas, bem como difundir valores sociais ativos de formação e estruturação da personalidade estudantil.

Queremos registrar nossos agradecimentos, como grupo, pela prestigiosa colaboração, disponibilidade e contribuição de todos, pois acreditamos que o "sonho" esteja se tornando realidade.

A Comissão Editorial