

## **Editorial**

Nesta edição da Revista Espaço Plural, apresentamos a publicação do número 36, referente ao primeiro semestre do ano de 2017.

Neste número contamos com o Dossiê “PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM”, composto por dez artigos que, a partir de diferentes abordagens, exploram e analisam as pesquisas em Educação Matemática e as novas perspectivas nos campos do ensino e da aprendizagem. A organização do Dossiê ficou a cargo da Profa. Dra. Edvonete Souza de Alencar (UFGD).

Além dos textos que compõem o Dossiê, esta edição conta com a publicação de dois artigos recebidos via demanda contínua. Agradecemos a colaboração dos autores e autoras que contribuíram com seus artigos, aos membros do Conselho Editorial da Revista, aos estagiários, professores, servidores técnico-administrativos e bolsistas que compõe a equipe de trabalhadores do CEPEDAL, aos pareceristas ad hoc e ao Campus da UNIOESTE Marechal Cândido Rondon.

Excelente leitura!

**Comissão Editorial**