

O Caderno de Educação Física: Estudos e Reflexões volta a circular nos espaços acadêmicos e profissionais após quatro anos de interrupção de sua publicação. Apesar desse lapso temporal, o periódico não deixou de fazer parte dos projetos do Colegiado do Curso de Educação Física da UNIOESTE que o compreende como aspecto integrante da formação acadêmica e desenvolvimento da área.

Além de retomar o periódico na versão impressa, neste ano de 2008, o Colegiado de Educação Física começou a implantar sua versão *on-line* (no Projeto Saber da UNIOESTE), ampliando consideravelmente as possibilidades de acesso às produções presentes nos seus volumes e números, inclusive naqueles publicados anteriormente.

O propósito do Caderno de Educação Física é disponibilizar espaços de divulgação para os pesquisadores, acadêmicos e profissionais de Educação Física que se dedicam a enriquecer o debate sobre fenômenos concernentes à área, como também àqueles que procuram fundamentar a prática pedagógica/profissional nos mais diversos espaços de intervenção.

Este número conta com a colaboração de vários autores em cinco **Artigos Originais**: *Paulo Henrique Santos da Fonseca, Kenji Fuke, Danielle Biazzi Leal e João Carlos Bouzas Marins* com estudo sobre a paridade de equações que estimam o percentual de gordura em atletas de futebol; *Dartel Ferrari de Lima, Maria das Graças Anguera Lima e Rene Anguera Lima* com o trabalho que investiga mudanças no comportamento da recuperação do esforço; *Adelar Aparecido Sampaio* com a pesquisa sobre o bem-estar de professores; *Inácio Brandl Neto e Cristhiane Marcia Maciel Kaminski Alves* com o trabalho que classifica e analisa o tipo dos jogos e brincadeiras nas aulas de Educação Física; *Taís Steffenello Ghisleni e Viriato Surreaux Vargas Marchiori* com levantamento sobre as estratégias de comunicação nos *websites* de clubes de futebol.

Também fazem parte deste número dois **Artigos de Revisão**: o primeiro desenvolvido por *Paulo Evaldo Fensterseifer e Sidinei Pithan da Silva*, no qual refletem sobre o discurso em torno da qualidade de vida e suas relações com a intervenção em Educação Física; o segundo elaborado por *Mauro Myskiw* sobre a noção de *campo* de Pierre Bourdieu como “caminho” para interpretação da cultura esportiva.

O número encerra com as contribuições de *Inácio Brandl Neto e Francieli Hein*, que elaboraram um **Relato de Experiência** sobre atividades em forma de festival para crianças de séries iniciais, e de *Alberto Saturno Madureira* que apresenta seu **Ponto de Vista** em relação ao ensino e à utilização da *estatística* nos Cursos de Educação Física.

Uma boa leitura.

Conselho Editorial