

O esforço do Conselho Editorial do Caderno de Educação Física: Estudos e Reflexões, neste ano de 2009, tem sido, especialmente, apreender (em sentido de incorporar) o jogo que se estabelece no cenário dos periódicos científicos – saber quais são as práticas legítimas e os capitais válidos. Mais do que se submeter ao jogo, o objetivo é compreendê-lo para, então, procurar sustentar uma posição coerente no espaço dos periódicos da área de Educação Física. Quanto a isso, vale os agradecimentos à Comissão Editorial da Revista Movimento (UFRGS) que tem colaborado enormemente no aprendizado.

Neste primeiro semestre, para além da aprendizagem, não foi possível mais do que manter a periodicidade. Mas o propósito, como já mencionado no editorial anterior, abrange também a conquista da regularidade e de melhores condições para normalizações e revisões de português e inglês (abstract). Melhorar estes aspectos significa conquistar (novamente e cada vez mais) a confiança e o reconhecimento dos autores e leitores do Caderno, como também a integrar importantes classificadores (como o Qualis-CAPES) e indexadores (como o Latindex).

Nesse contexto é que lançamos este número 14 (que integra do volume 8) do Caderno de Educação Física. Novamente, fazemos a apresentação do número com o agradecimento ao apoio da Direção do Campus de Marechal Cândido Rondon que, mais uma vez, disponibilizou recursos para editoração e impressão da versão impressa do periódico. A UNIOESTE, em especial, a Direção do Campus de Marechal Cândido Rondon, como política, tem acreditado na relevância do periódico na constituição dos Cursos de Educação Física, tendo em vista o esforço de verticalização da formação.

Nove trabalhos integram este número 14 do Caderno de Educação Física. Os cinco primeiros são artigos originais: o trabalho da Bibliotecária Ivone Job (UFRGS) sobre as Revistas Científicas Brasileiras da área de Educação Física; o estudo dos métodos de ensino nas aulas de Educação Física em séries iniciais dos Professores Inácio Brandl Neto e Carmen Elisa Henn Brandl, ambos da UNIOESTE; a pesquisa sobre qualidade de vida em ambiente com mulheres idosas de Eneida Maria Troller Conte (UNIOESTE) e Adair da Silva Lopes (UFSC); a proposta/procedimento de validação do teste Vai-e-Vem de 20 metros para escolares realizado no âmbito da UNIOESTE, por Sandro Márcio Ströher, Edílson Hobold, Lírio Levandoski Júnior e Jardel Schlickmann; e a análise da exposição publicitária na transmissão televisiva do Campeonato Gaúcho de Futebol desenvolvida por Taís Steffenello Ghisleni (UNIFRA), Lauren Lopes e Cristina Munarski Jobim Hollerbach (UNIFRA).

Na sequência estão dois artigos de revisão, um relato de experiência e um ponto de vista: Flávio Py Mariante Neto (aluno do PPGCMH/UFRGS) apresenta um levantamento que denominou de panorama sociocultural dos esportes de combate; Paulo Henrique Santos da Fonseca, Maria de Fátima Duarte, Daniela Martins Almeida e Andréia Weis trazem uma revisão sobre procedimentos de medida e interpretação da taxa metabólica de repouso; João Júnior de Sá e Mauro Myskiw relatam a experiência de intervenções pedagógicas no ensino de esportes no Ensino Médio; Dartel Ferrari de Lima apresenta seu ponto de vista sobre a cumplicidade entre os Comitês de Ética em Pesquisa e ações investigatórias.

Uma boa leitura.

Conselho Editorial