



**PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP**

**DADOS DO PROJETO DE PESQUISA**

**Título da Pesquisa:** PRÁTICAS ECOPEDAGÓGICAS E INCLUSÃO SOCIOEDUCACIONAL: autonomia de crianças portadoras de deficiências no município de Vitória da Conquista - BA.

**Pesquisador:** NAYARA ALVES DE SOUSA

**Área Temática:**

**Versão:** 3

**CAAE:** 18759013.6.0000.5526

**Instituição Proponente:** Universidade Estadual de Santa Cruz

**Patrocinador Principal:** Financiamento Próprio

**DADOS DO PARECER**

**Número do Parecer:** 554.107

**Data da Relatoria:** 12/03/2014

**Apresentação do Projeto:**

O projeto de pesquisa pretende investigar o nexo entre práticas ecopedagógicas, inclusão escolar e portadores de deficiências, no intuito de conhecer acerca das práticas ecopedagógicas e inclusivas educacionais que permeiam as paisagens escolares, em relação aos movimentos que ali existam, em busca de pistas que deem visibilidades para se produzir coletivamente dispositivos que favoreçam a inclusão escolar e as práticas ecopedagógicas de crianças portadoras de deficiências que ali habitam. A pesquisa será desenvolvida na cidade de Vitória da Conquista na Bahia.

**Objetivo da Pesquisa:**

Objetivo Primário:

Cartografar subjetividades de crianças portadoras de deficiências a partir da inserção de práticas ecopedagógicas autônomas de inclusão socioeducacional, em escolas no município de Vitória da Conquista - BA.

Objetivo Secundário:

a) Caracterizar e destacar as práticas ecopedagógicas relacionadas ao processo autônomo de inclusão socioeducacional de crianças portadoras de deficiências;

**Endereço:** Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho

**Bairro:** CENTRO

**CEP:** 45.662-900

**UF:** BA

**Município:** ILHEUS

**Telefone:** (73)3680-5319

**Fax:** (73)3680-5319

**E-mail:** cep\_uesc@uesc.br



Continuação do Parecer: 554.107

- b) Verificar se a estrutura da escola está acessível, voltada aos processos autônomos de inclusão para portadores de deficiências;
- c) Cartografar subjetividades acerca das práticas ecopedagógicas e processos autônomos de inclusão socioeducacional, a partir das necessidades do portador de deficiência e da relação com a rede que o integra.

### **Avaliação dos Riscos e Benefícios:**

Riscos:

Este estudo pode acarretar algum desconforto, como constrangimento, porém medidas preventivas serão tomadas para minimizar qualquer risco ou incômodo. Assim, todos os dados que obtivermos serão utilizados somente para fins científicos e com garantia de anonimato. Portanto, você não precisa e nem é obrigado a realizá-lo.

(trecho da TCLE)

Benefícios:

Espera - se que os resultados desta pesquisa possam contribuir na produção de novos conhecimentos acerca da inclusão escolar de alunos portadores de deficiências, na formação de novas atitudes perante a diversidade humana, que possam influenciar discussões em torno de questões sociais ainda pouco contempladas em nossa sociedade. Em relação aos participantes dessa pesquisa almeja - se que os resultados tragam novas contribuições ao processo de inclusão escolar, bem como uma reflexão sobre as práticas ecopedagógicas, principalmente com os alunos portadores de deficiências e que suas concepções possam fomentar novas diretrizes que permeiam a política de inclusão escolar.

### **Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:**

A pesquisadora apresentou alterações sugeridas no relato expedido em 25 de fevereiro de 2014. Especificamente nos seguintes documentos: TCLE de diretores ou coordenadores, TCLE de professores e o TCLE para pais e responsáveis.

### **Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:**

O projeto atende aos requisitos para submissão do CEP nos seguintes documentos: Folha de rosto, Declaração de responsabilidade do pesquisador-responsável, Carta de Anuência das escolas (especial, regular particular e regular pública municipal), Termos de autorização de uso de imagens e/ou depoimentos das escolas participantes, Termo de Assentimento e o Projeto de Pesquisa, TCLE de diretores ou coordenadores, TCLE de professores, TCLE para pais e

**Endereço:** Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho  
**Bairro:** CENTRO **CEP:** 45.662-900  
**UF:** BA **Município:** ILHEUS  
**Telefone:** (73)3680-5319 **Fax:** (73)3680-5319 **E-mail:** cep\_uesc@uesc.br



Continuação do Parecer: 554.107

responsáveis e o Termo de Assentimento.

**Recomendações:**

Inserir espaço (quadrado) para composição da assinatura datiloscópica para Pais e responsáveis não alfabetizados.

**Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:**

A proposta de pesquisa apresenta temática bastante pertinente no campo da Educação Inclusiva referente ao acompanhamento de práticas ecopedagógicas. Os documentos apresentados não constam pendências.

**Situação do Parecer:**

Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**

Não

**Considerações Finais a critério do CEP:**

O Comitê de Ética em Pesquisa da UESC avaliou as respostas ao parecer com pendências de número 540.655 e considerou que todos os aspectos atinentes foram respondidos. A decisão final para este protocolo é portanto favorável à APROVAÇÃO.

ILHEUS, 12 de Março de 2014

---

**Assinador por:**  
**Aline Oliveira da Conceição**  
**(Coordenador)**

**Endereço:** Campus Soane Nazaré de Andrade, Rodovia Jorge Amado, Km 16, Bairro Salobrinho  
**Bairro:** CENTRO **CEP:** 45.662-900  
**UF:** BA **Município:** ILHEUS  
**Telefone:** (73)3680-5319 **Fax:** (73)3680-5319 **E-mail:** cep\_uesc@uesc.br