



Prezados (as) leitores(as):

É com satisfação que apresentamos o v.08, n.16 da *Revista Educere et Educare*. Conforme anunciado por meio de convite no Editorial do número anterior, para esta edição apresentamos um dossiê sobre Imaginário e Educação, organizado pelos professores Tania Maria Rechia Schroeder, Andréa Cristina Martelli e Fábio Lopes Alves, professores e pesquisadores do IMAGINAR – Grupo de Pesquisa sobre imaginário, educação e formação de professores.

Neste número fomos agraciados com a participação de um dos maiores nomes dos estudos do imaginário, que é o filósofo francês Jean Jacques Wunenburger. O texto que ora publicamos, "*As formas de expressão do imaginário e as estruturas paradoxais da linguagem simbólica das imagens*" faz parte do conteúdo de um seminário ministrado pelo autor entre os dias 24 e 26 de outubro de 2013, na Faculdade de Comunicação e Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FABICO/UFRGS), em Porto Alegre, numa promoção do Grupo de Estudo sobre Comunicação e Imaginário – Imaginalis, do qual, Wunenburger é um dos líderes. A comissão editorial externa a gratidão aos professores Eduardo Portanova Barros e Ana Martins Portanova Barros, pela gentileza da compilação dos dados e tradução do texto.

O Dossiê Imaginário e Educação permite aos/as leitores/as um amplo passeio por textos que contemplam o imaginário ora fonte, ora como objeto e ora como referencial teórico. Procurando manter o padrão de qualidade e diversidade dos autores, além do dossiê contamos com uma seção de artigos e ensaios de temas livres, bem como uma seção de resenha.

Optamos por não apresentar os textos individualmente. Assim, convidamos o/a leitor/a para, vagarosamente, sem deixar de lado os encantamentos dos detalhes, conhecer e apreciar os textos deste número, pois cada um deles, nos remetem a interessante reflexões que muito contribuem ao conhecimento na área educacional.

Aproveitamos o ensejo para agradecer a todos os autores, avaliadores e a equipe editorial da *Revista Educere et Educare* pelo empenho e zelo nessa empreitada de 2013. A

qualidade da nossa revista, passa pelas mãos de cada um de vocês que não tem medidos esforços para qualificar ainda mais o nosso periódico.

Por fim, mas não em último lugar, convidamos os leitores a submeterem artigos, ensaios, relato de experiência, tradução, resumo de tese ou dissertação para os próximos Dossiês que serão publicados, respectivamente, em 2014, a saber: i) Dossiê *Educação Básica*, que será organizado por Eliane Greice Davanço Nogueira, Maria Leda Pinto e Léia Teixeira Lacerda da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e Guilherme do Val Toledo Prado da Universidade de Estadual de Campinas e atual coordenador do GT Educação Fundamental da ANPED – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. ii) Dossiê *Formação de Professores* que será organizado pelas professoras Leanete Thomas Dotta e Amélia Lopes, da Faculdade de Psicologia e Educação da Universidade do Porto - Portugal e Luciana Maria Giovanni da Pontifícia Universidade Católica da São Paulo. Eis o convite!

Com os votos de boa leitura.

Prof. Dra. Carmen Célia Barradas Correia Bastos
Editora Científica – Revista Educere et Educare