

ISSN: 1809-5208



# Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE

## REITOR

Alcibiades Luiz Orlando

## VICE-REITORA

Onildes Maria Taschetto

## PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Mário César Lopes

## CAMPUS DE CASCAVEL

### Diretor Geral do Campus de Cascavel

Alfredo Petruski

### Diretora do CECA - Centro de Educação, Comunicação e Artes

Aparecida Feola Sella

### Coordenadora do Curso de Pedagogia

Andréa Cristina Martelli



---

**EDUCERE ET EDUCARE** - Revista de Educação - é uma publicação semestral do Colegiado do Curso de Pedagogia / campus de Cascavel, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Unioeste).

---

### EDITOR CIENTÍFICO

Gilmar Henrique da Conceição

### COMISSÃO EXECUTIVA

Prof. Dr. Gilmar Henrique da Conceição

Prof<sup>a</sup>. MS. Maria Inalva Galter

Prof. MS. Marco Antonio B. Carvalho

### APOIO EDITORIAL

Neiva Lúcia Schvan Machado

### CONSELHO EDITORIAL

Prof. Dr. Gilmar Henrique da Conceição (presidente)

Prof<sup>a</sup>. MS. Maria Inalva Galter (vice-presidente)

Prof<sup>a</sup>. D<sup>rand</sup>. Aparecida Favoreto

Prof<sup>a</sup>. MS. Elenita Conegero Pastor Manchope

Prof. Dr. Alexandre Felipe Fiúza

Prof. Dr. Paulino José Orso

Prof. MS. Marco Antonio Batista Carvalho

Prof. Dr. Antonio Bosco de Lima

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Francis Mary Guimarães Nogueira

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Geórgia Sobreira dos Santos Cêa

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Lídia Szymanski

Prof<sup>a</sup>. MS. Andréa Martelli

Prof. D<sup>rand</sup>. João Carlos da Silva

Prof. Dr. Roberto Antonio Deitos

Prof. D<sup>rand</sup>. Deonir Luis Kurek

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Ester Rodrigues

### CONSELHO CONSULTIVO

#### CONSULTORES AD HOC

Prof. Dr. João Arriscado Nunes – UNIV. DE COIMBRA

Prof. Dr. Domingos Fernandes – UNIV. DE LISBOA

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Maria Elizabete S. P. Xavier – UNICAMP

Prof. Dr. Dermeval Saviani – UNICAMP

Prof. Dr. José Maria Paiva – UNIMEP

Prof. Dr. Paolo Nosella – UFSCar

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Carmem Célia Silvia Vidigal – USP

Prof. Dr. José Claudinei Lombardi – UNICAMP

Prof. Dr. Gilberto Luis Alves – UFMS

Prof. Dr. Ligia Regina Klein – UFPR

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Terezinha de Oliveira – UEM

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Guaraciaba Aparecida Túlio – UEM

Prof. Dr. Bruno Pucci – UNIMEP

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Raquel Lazzari Leite – UNESP

Prof<sup>a</sup>. Melânia Moroz – PUC-SP

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Yoshie Ussami Ferrari – UNESP/Pres. Prudente

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Olinda Evangelista – UFSC

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Siomara Borba Leite – UERJ

Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto – UFF

Prof. Dr. João Virgílio Tagliavini – UFSCar

#### PARECERISTAS DESTA NÚMERO

Prof. Dr. Acir Dias da Silva

Prof. Dr. João Jorge Correa

Prof. M.S. José Kuiava

Prof<sup>a</sup>. D<sup>rand</sup>. Lílian Faria Porto Borges

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Edaguimar Orquiza Viriato

Prof. D<sup>rand</sup>. Ivan Marcelo Gomes

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Sandra R. F. de Oliveira

Prof. D<sup>rand</sup>. Vilmar Malacarne

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Ireni M. Zago Figueiredo

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Isaura M. Souza Zanardini

Prof. D<sup>rand</sup>. André Paulo Castanha

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Carmen Célia B. C. Bastos

Prof<sup>a</sup>. D<sup>rand</sup>. Elisabeth Rossetto

Prof<sup>a</sup>. D<sup>rand</sup>. Flávia Anastácio de Paula

Prof<sup>a</sup>. D<sup>rand</sup>. Ivete J. de Oliveira Brotto

Prof<sup>a</sup>. D<sup>rand</sup>. Jane Peruzo Iacono

Prof<sup>a</sup>. MS. Janete Ritter

Prof<sup>a</sup>. MS. Neiva Galina Mazzuco

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Suze Gomes Scalcon

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Tânia Maria Rechia

Prof. Dr. Valdomiro Polidório

UNIOESTE - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
COLEGIADO DO  
CURSO DE PEDAGOGIA  
DO CAMPUS DE CASCAVEL



Vol. 1 nº 1  
2 0 0 6



APOIO:  
**SESU**  
SECRETARIA  
DE EDUCAÇÃO  
SUPERIOR

**CAPA**

Rachel Cotrim

**Projeto Gráfico e Diagramação**

Rachel Cotrim

**Ficha Catalográfica**

Marilene de Fátima Donadel - CRB 9/924

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

(Biblioteca da UNIOESTE)

---

R454

Educere Et Educare - Revista de Educação / Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Campus de Cascavel. Colegiado do Curso de Pedagogia. – v. I. (2006) - .— Cascavel : EDUNIOESTE, 2006. v. ; cm.

Semestral

ISSN: 1809-5208

I. Educação – Periódicos I. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Campus de Cascavel. Colegiado do Curso de Pedagogia II. T.

CDD 20.ed. 370.5

---

***Solicitam-se permutas com revistas similares***

***Deseamos establecer el cambio con revistas similares***

***On demande l'échange avec les revues similaires***

***We request exchange of similar periodicals***

***Wir würden gern einen austausch mit zeitschriften ähnlicher fach-Ausrichtung durchführen***

**ENDEREÇO PARA PERMUTAS**

**UNIOESTE - BIBLIOTECA CENTRAL - SETOR DE PERIÓDICOS**

Rua Universitária, 2069

CEP 85819-110 - Cascavel - Paraná

Fone: (45) 3320-3180 e 3220-3178

e-mail: cacbic@unioeste.br



Vol. I nº 1 jan./jun. 2006

p. 5-6

## Apresentação

A Revista de Educação **Educere et Educare**, que ora iniciamos, é resultado da busca de amadurecimento teórico dos professores do Colegiado do curso de Pedagogia da Unioeste/ Campus de Cascavel, bem como resultado dos trabalhos dos nossos Grupos de Pesquisa. Há de se ressaltar que a maioria dos nossos docentes titulou-se nas mais respeitadas universidades, mas isto também implica em reconhecer que este amadurecimento é um processo dinâmico, pois não há como educar sem pesquisar sistematicamente. Doutra forma nossa leitura de mundo petrifica-se, sendo prejudicial para a pesquisa, na medida em que não há mais dúvidas e sim dogmas.

Por que escolhemos para esta revista o nome “Educere et Educare”? Porque este título nos remete ao debate fundamental no interior da Pedagogia. Como nos ensinam importantes estudos educacionais, a partir destas duas palavras o conceito de educação apresenta em suas origens uma contradição, ainda que ambas se refiram à educação. Assim, este conceito encerra, sob uma mesma raiz, sentidos contraditórios. “Educere” enfatiza os aspectos voltados para o desenvolvimento das potencialidades de cada pessoa (“extrair”, “desabrochar”). Por sua vez, “Educare” se refere à transmissão social da cultura (“alimentar”, “transformar”). A própria instituição escolar é dicotômica, visto que se constitui como aparelho reprodutor das desigualdades sociais e como instrumento de combate a essas mesmas desigualdades. A concepção dialética de educação, que norteia hegemonicamente este periódico, tenciona contribuir para o enfrentamento teórico e metodológico desta contradição num processo de negação da negação.

Não é possível realizar estudos sobre o que é educação sem refletir sobre o próprio ser humano, visto que educação é um processo histórico, social, cultural, político e, por sua vez, contraditório. Desse modo, questões de caráter pedagógico requerem interrogações filosóficas e políticas por buscarem a razão de ser do fenômeno educativo e de sua *práxis* educativa. A educação não tem um fim em si mesma, nem mesmo caminha com suas próprias leis, mas se constitui em instrumento de justificação ou de crítica da ordem social vigente. Ela necessita de conceitos que fundamentem e orientem os seus caminhos, por isso não há como apresentar uma proposta pedagógica sem pressupostos explícitos e implícitos que orientem a seleção dos temas e a interpretação dos fatos.

Conseqüentemente, referir-se à educação é referir-se à contradição. A categoria da “contradição” é o elemento-chave no estudo da sociedade. Porquanto, a racionalidade do real se encontra no movimento contraditório dos fenômenos.

Como as contradições podem não aparecer, dada à capacidade da realidade ser dissimulada, é preciso um permanente exercício crítico de desvelamento.

Entendemos que toda pesquisa, de certa forma, é uma busca de desvelamento da realidade. Portanto, queremos com esta revista abrir espaço para estudos que retirem o véu que encobre a realidade sócio-educativa. Desde Descartes herdamos a “dúvida” e a recusa de acreditar pura e simplesmente. É fundamental o desejo de questionar tudo e a vontade de não se submeter diante de qualquer autoridade ou afirmação. Portanto, a dúvida como atitude teórica permite a ruptura do estabelecido.

A Revista **Educere et Educare** tem o propósito de ser um espaço para artigos de pesquisadores em educação e áreas afins, no intuito de se constituir em instrumento teórico radical, no sentido de buscar a raiz do fenômeno educativo. De maneira que, como convite e como desafio, esperamos receber artigos que pelo seu rigor teórico e metodológico busquem socializar a cultura, provocar novas interpretações e estimular nossas atuações. Nos próximos números, estaremos aprimorando a formatação desta revista, pois nosso objetivo é transformá-la numa revista qualificada. Portanto, os próximos números receberão as adequações necessárias, procurando, aos poucos, atingir os níveis exigidos pelo *Qualis* e pelo *Scielo* (Scientific Electronic Libray Online).

O primeiro volume desta revista foi viabilizado financeiramente graças ao apoio da SESU (Secretaria de Educação Superior), e que se traduziu no PROJETO MEC, no qual o nosso Colegiado de Pedagogia discutiu com professores da rede pública estadual do oeste do Paraná, com a rede municipal de ensino de Cascavel e de Santa Helena, bem como com os docentes e estudantes dos cursos de licenciatura da Unioeste por meio de debates, comunicações e palestras. Dentre os objetivos desses encontros podemos destacar: a) articulação dos grupos de pesquisa a partir das questões da história e da historiografia da educação; b) preocupação com a formação de professores.

Inicialmente dividimos esta revista em três áreas de conhecimento: Fundamentos da Educação, Fundamentos Metodológicos e Políticas Educacionais. Estaremos, também, publicando, regularmente, Núcleos Temáticos. Neste número, portanto, temos a publicação de artigos com diferentes temas oriundos dos encontros acima referidos, tais como: Império, política, idade-média, modernidade, contemporaneidade, currículo, alfabetização segurança pública, pessoa com deficiência, desejo, linguagem, mídia, reformas educacionais, neoliberalismo, governo Lula, governo Requião e gestão ambiental, entre outros. O ponto comum que articula temas tão díspares é a questão educacional.

Desejamos que todos aqueles que lerem esta revista façam uma leitura que seja, ao mesmo tempo, prazerosa e inquietante. Reiteramos o convite para que submetam seus trabalhos para publicação em nossos próximos números.

Gilmar Henrique da Conceição  
**Editor Científico**



## Sumário

Vol. I nº 1 jan./jun. 2006

p. 7-12

<b>FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO .....</b>	<b>13</b>
UMA NOVA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL PARA O NOSSO TEMPO .....	15
<i>Gilberto Luiz Alves</i>	
APOGEU E CRISE DE UMA ÉPOCA: AS UNIVERSIDADES MEDIEVAIS .....	25
<i>Terezinha Oliveira</i>	
COMENIUS: O PRECURSOR DA PEDAGOGIA MODERNA .....	37
<i>Arcielli Royer, Tânia Pereira da Silva Sens, Gilmar Henrique da Conceição</i>	
CONSIDERAÇÕES SOBRE A EDUCAÇÃO ESCOLAR NO PERÍODO IMPERIAL BRASILEIRO .....	41
<i>Julia Malanchen, Paulino José Orso</i>	
OS PROFESSORES DO BRASIL IMPERIAL .....	47
<i>André Paulo Castanha</i>	
A FIGURA FEMININA NO CONTEXTO DA INQUISIÇÃO .....	53
<i>Mariza Scheffer Freire, Vilma Pereira Sobrinho, Gilmar Henrique da Conceição</i>	
A FILOSOFIA EDUCACIONAL NA PEDAGOGIA JESUÍTICA: AVANÇO OU RETROCESSO? .....	59
<i>Silvia Letícia Spanhol, Gilmar Henrique da Conceição</i>	
O PAPEL DA RELIGIÃO NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOS PROFESSORES DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE FRANCISCO BELTRÃO – PR .....	65
<i>Franciele S. Santos, Franciele T. Viana</i>	
EDUCAÇÃO DO CAMPO E EDUCAÇÃO URBANA: APROXIMAÇÕES E RUPTURAS .....	69
<i>Franciele Soares dos Santos</i>	

UMA REFLEXÃO HISTÓRICA SOBRE A QUESTÃO DO TRABALHO NA VISÃO DE ENGUITA .....	73
<i>Emanoela Regina Tomas, Lenir Bavaresco, Zenira Maria Malacarne Signori, Gilmar Henrique da Conceição</i>	
ESCOLA DO TRABALHO UMA PEDAGOGIA SOCIAL: UMA LEITURA DE M. M. PISTRAK .....	77
<i>Eliseu Santana, André Paulo Castanha</i>	
REFLEXÕES SOBRE A IDÉIA DO EMPREENDEDORISMO NA EDUCAÇÃO .....	83
<i>Antonio Santos da Luz, Georgia Sobreira dos Santos Cêa</i>	
AS PRECARIIDADES E IMPUNIDADES DO SISTEMA BRASILEIRO DE SEGURANÇA PÚBLICA .....	89
<i>Adriéle Cristina de Souza, Gilmar Henrique da Conceição</i>	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O LEITO DE PROCUSTO: O DESAFIO DO SÉCULO XXI .....	93
<i>Ana Paula Santi, Estela Cristina Coelho, Jane Peruzo Iacono</i>	
A EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO FORMA DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE .....	99
<i>Marley Kniphoff</i>	
ASPECTOS HISTÓRICOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA .....	103
<i>Elisabeth Rossetto, Anacleide Sobral Adami, Juçara Kremer, Nilton Pagani, Marizete T. Nascimento Silva</i>	
UMA REFLEXÃO SOBRE INCLUSÃO A PARTIR DO ARTIGO 208 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL .....	109
<i>Claudia Simone Bernartt, Gilmar Henrique da Conceição</i>	
ENTRE ALFABETIZAR E EDUCAR: POR QUE RELER ESTA QUESTÃO? .....	113
<i>Aparecida Favoreto, Maria Inalva Galter</i>	
A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL NO CONTEXTO DO MUNICÍPIO DE CASCAVEL .....	119
<i>Cezar Ricardo de Freitas, Maria Inalva Galter</i>	
JUVENTUDE E EDUCAÇÃO: UMA POSSÍVEL ABORDAGEM BAKHTINIANA .....	125
<i>Rosemeiri Custódio da Silva, Maria José Rizzi Henriques</i>	

FILOSOFIA POLÍTICA E DESEJO .....	131
<i>Gilmar Henrique da Conceição</i>	
VYGOTSKI E O PAPEL DA LINGUAGEM ENQUANTO UM FENÔMENO HISTÓRICO-SOCIAL .....	139
<i>Elisabeth Rossetto</i>	
A PRODUÇÃO ACADÊMICA E CIENTÍFICA DA UNIOESTE: TESES E DISSERTAÇÕES .....	143
<i>Marinês Limberger, Paulino José Orso</i>	
<b>FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS .....</b>	<b>149</b>
A IMPORTÂNCIA DE UMA NOVA VISÃO SOBRE A EDUCAÇÃO NA CONTEMPORANEIDADE .....	151
<i>Simone Rodrigues, Beatriz Helena Dal Molin</i>	
A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIOESTE: DANDO VOZ AOS ALUNOS JÁ FORMADOS .....	155
<i>Maria Lídia Sica Szymanski</i>	
PRAGMATISMO E CURRÍCULO: A CONCEPÇÃO NEOLIBERAL DE EDUCAÇÃO CURRICULAR .....	161
<i>Ivanildo Claro da Silva, Antonio Bosco de Lima</i>	
A AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO .....	167
<i>Cátia Claudia Lang, Cristiane Dalposso de Araújo, Eliane Luiza Schumacher, Ivete Janice de Oliveira Brotto</i>	
O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA ESCRITA E O PROBLEMA DA HIERARQUIZAÇÃO DAS LETRAS .....	173
<i>Alaércio Viane Pinatti, Claudiane Guttler, Estela Schneider, Ivete Janice de Oliveira Brotto</i>	
UM ESTUDO SOBRE A TEORIA DO DESENVOLVIMENTO ORTOGRÁFICO DE P. SEYMOUR .....	179
<i>Patrícia Debarba Fenille, Flávia Anastácia de Paula</i>	

REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA AVALIAÇÃO SINTÁTICO-SEMÂNTICA E ARGUMENTATIVA DO TEXTO .....	183
<i>Claudia Aparecida Simões Miranda, Grazielle Boff, Nádia Karina Ruhmke Ramos, Talismara Pereira, Sanimar Busse</i>	
UMA PALAVRA SOBRE A PRESCRIÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA .....	189
<i>Silvana de Araújo Vailões, Aparecida Feola Sella</i>	
AS CONJUNÇÕES COORDENATIVAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA .....	193
<i>Dayane Gaio Hoffmann, Aparecida Feola Sella</i>	
REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA EM TERRAS BRASILEIRAS .....	197
<i>Any Lamb Fenner, Clarice Cristina Corbari</i>	
O USO DE ANÚNCIOS DE PROPAGANDA NA CONSOLIDAÇÃO DO CURRÍCULO DA LÍNGUA INGLESA .....	203
<i>Valdomiro Polidório</i>	
ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O PROCESSO AVALIATIVO EM LÍNGUA ESTRANGEIRA .....	211
<i>Ana Paula Domingos, Clarice Cristina Corbari</i>	
UMA REFLEXÃO SOBRE O DESENHO: A EXPRESSÃO DO REAL NA PRODUÇÃO DOS EDUCANDOS DO EURECA II .....	217
<i>Edson de Souza, Patrícia Prim dos Reis Santos, Flavia A. de Paula</i>	
ESCOLA E MÍDIA: QUE CAMINHO É ESTE? .....	221
<i>Simone Rodrigues, Beatriz Helena Dal Molin</i>	
<b>POLÍTICAS EDUCACIONAIS .....</b>	<b>225</b>
ESTADO MILITAR E AS REFORMAS EDUCACIONAIS .....	227
<i>Cleci Terezinha Battistus, Cristiane Limberger, André Paulo Castanha</i>	
EDUCAÇÃO: DO LIBERALISMO AO NEOLIBERALISMO .....	233
<i>Claudio A. Peres, André Paulo Castanha</i>	

O NEOLIBERALISMO E A CRISE NOS MOVIMENTOS SOCIAIS .....	239
<i>Tiago Limanski, Roberto Antonio Deitos</i>	
A FORMAÇÃO DO EDUCADOR NO MOVIMENTO DO CAPITALISMO .....	245
<i>Anacleide Sobral Adami, Gilmara Aparecida da Silva Gasoto, Juçara Kremer, Nilton Pagani, Neiva Gallina Mazzuco</i>	
ASPECTOS HISTÓRICOS SOBRE A FUNÇÃO DO PEDAGOGO .....	251
<i>Andréa Cristina Martelli</i>	
A FORMAÇÃO CONTINUADA EM QUESTÃO .....	257
<i>Egeslaine de Nez, Marijane Zanotto</i>	
AS POLÍTICAS CURRICULARES NO ESTADO DO PARANÁ NAS DÉCADAS DE 80 E 90: A CONCEPÇÃO DA ESCOLA SOBRE AS POLÍTICAS DE CURRÍCULO .....	263
<i>Ana Paula Santi, Antonio Bosco de Lima</i>	
POSSIBILIDADES E LIMITES DE UM PLANEJAMENTO EDUCACIONAL FRENTE ÀS POLÍTICAS EDUCACIONAIS .....	271
<i>Iraci Anzolin, Vera Lúcia Balbinotti, Heladio Balerini</i>	
À CAMINHO DA COMPREENSÃO MATEMÁTICA .....	277
<i>Fátima Villas Boas, José Roberto Carvalho, Leila L. Pavan Moritz, Marinês Limberger, Sueli Solange V. Vergütz, Terezinha da Silva Rocha, Neiva Gallina Mazzuco</i>	
CLASSES ESPECIAIS E ESCOLAS ESPECIAIS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL, COMO PROGRAMAS SUBSTITUTOS DO ENSINO REGULAR: ATÉ QUANDO? .....	283
<i>Jane Peruzo Iacono</i>	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA: POSSIBILIDADES E LIMITES .....	289
<i>Cleci Terezinha Battistus, Sílvia Maria Sorbar, Jane Peruzo Iacono</i>	
ASPECTOS HISTÓRICOS DO “NÃO ATENDIMENTO” NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O CASO CASCAVEL .....	295
<i>Michele Neves da Silva, Flávia Anastácio de Paula</i>	
UM BALANÇO DO PROGRAMA NACIONAL BOLSA ESCOLA (2001-2003) .....	301
<i>Egeslaine de Nez</i>	

PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DA (CONTRA)REFORMA DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR DO GOVERNO LULA: DESVELANDO A IDÉIA DO CONSENSO ..... 307  
*Georgia Sobreira dos Santos Cêa, Luiz Fernando Reis*

POLÍTICAS DO GOVERNO REQUIÃO PARA AS  
UNIVERSIDADES PARANAENSES: UM BALANÇO PRELIMINAR ..... 311  
*Luiz Fernando Reis*

A RECONFIGURAÇÃO CURRICULAR DA EDUCAÇÃO  
SUPERIOR: UM OLHAR PARA OS PROJETOS PEDAGÓGICOS ..... 315  
*Carmen Célia Barradas Correia Bastos*

GESTÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO:  
PRÁTICA PEDAGÓGICA EM RECICLAGEM ..... 321  
*Lemoel Pedro Maihach, Tiago Limanski, Suze Scalcon*

**NORMAS EDITORIAIS ..... 327**