**METADADOS OBRIGATÓRIOS:**

**CHAMADA DE PUBLICAÇÕES: DOSSIÊ: HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA NA EDUCAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DOS CLÁSSICOS**

1. Título do artigo:

**TEORIAS DA TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: PARADIGMAS POSITIVISTAS E MARXISTAS EM DEBATE**

**Estudo**

1. Nomes de todos os autores:
2. **Dra. Aparecida Favoreto -**  Docente Associada e Pesquisadora do Programa de Pós-Graduação, nível mestrado e doutorado e do Colegiado de Pedagogia da UNIOESTE, *campus* de Cascavel, PR.
3. **Dra. Maria Inalva Galter -** Docente Adjunta e Pesquisadora do Programa de Pós-Graduação, nível mestrado e doutorado e do Colegiado de Pedagogia da UNIOESTE, *campus* de Cascavel, PR.
4. Endereço de correspondência:

Rua Laranjeira do Sul, no. 1350, Jd. Nova York, Cascavel, PR.

Cep: 85.816-520

1. Telefones dos autores:

(45) 99942-8885

e) email de todos os autores:

Cidafavoreto@globo.com

1. Titulação principal:

Doutorado em educação

1. Instituição a que pertence(m):

**Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)**

1. Grupo de pesquisa.

História e Historiografia na Educação, UNIOESTE, *Campus* de Cascavel, PR.