

DOSSIÊ “PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM”

Edvonete Souza de Alencar¹

A Educação Matemática nos últimos anos vem crescendo como área e o aumento do número de pesquisas demonstram a preocupação dos investigadores com o ensino e a aprendizagem.

Este dossiê temático tem como objetivo difundir as pesquisas de Educação Matemática que estão sendo desenvolvidas em diferentes instituições. Apresentamos assim 10 artigos oriundos da Universidade Federal da Bahia, Universidade Estadual de Feira de Santana, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Universidade Federal do Para, Universidade Federal de Minas Gerais, Universidade Federal a Grande Dourados, Universidade Estadual de Campinas, Universidade Federal de Alagoas, Universidade de Antioquia e Universidade de Granada.

O primeiro artigo de Grilo, Barbosa e Luna trazem reflexões sobre as disciplinas da licenciatura em Matemática e como isso influencia os professores em sua prática na sala de aula. Permite pensarmos sobre o perfil de formação que estamos oferecendo aos nossos futuros professores.

Luna, Souza e Menduni-Bortoloti apresentam tarefas do pensamento algébrico de crianças do 4º ano do ensino fundamental. Apresentam três rotinas matemáticas apresentando padrões distintos e criativos.

A autora Conti investiga sobre o desenvolvimento profissional em Narrativas de professores sobre o ensino de Estatística. A pesquisa foi desenvolvida em um contexto colaborativo no qual evidenciou-se que os professores podem ser investigadores de sua prática.

Furtado, Bicudo e Alencar trazem reflexões sobre cadernos de planejamento de aulas de uma professora em uma escola rural em 1989. Para

¹ Doutora em Educação Matemática pela PUC- SP. Professora Adjunta da FAED-UFGD. Líder do Grupo Teia de Pesquisas em Educação Matemática (TeiaMat). E-mail: edvonete.s.alencar@hotmail.com

o desenvolvimento desta investigação utilizou-se de análise documental em acervos pessoais de ex-professores e arquivos escolares.

Policastro, Almeida e Ribeiro realizam a investigação sobre a formação de professores especificamente sobre o conhecimento especializado sobre o conteúdo medidas de comprimento e sua estimativa. Trazendo elementos sobre pesquisa, formação e prática.

Carloney faz uma pesquisa exploratória no Laboratório de Educação Matemática – LEM, investigando sobre a formação do pedagogo neste ambiente aprimorando a prática a perspectiva dialógica, instigando a colaboração e cooperação.

Couto e Ribeiro traz um artigo sobre o Conhecimento Interpretativo em um grupo de professores que participam de um curso de extensão sobre o conhecimento geométrico, especificamente sobre visualização e classificação de sólidos geométricos.

Bueno e Almouloud investigaram sobre como os materiais curriculares são utilizados pelos docentes. Foi realizado um trabalho de campo com observação das aulas identificando a postura do professor ao utilizar esses materiais.

Diaz-Levicoy realiza análises das atividades estatísticas em livros textos chilenos. O autor identifica as atividades que mais contam nos materiais didáticos. Permitindo conhecer mais os materiais didáticos.

Villa-Ochoa, Castrillon-Yepes, Sanchez-Cardona apresenta tipos de tarefas de modelagem matemática. Mostram assim possibilidades para o ensino – aprendizagem com o uso da Modelagem Matemática.

Com isso, consideramos que as pesquisas desse dossiê nos trazem conhecimentos pertinentes para a realização de formações, estudos e incentivos a novas investigações.

Desejamos assim uma prazerosa leitura!