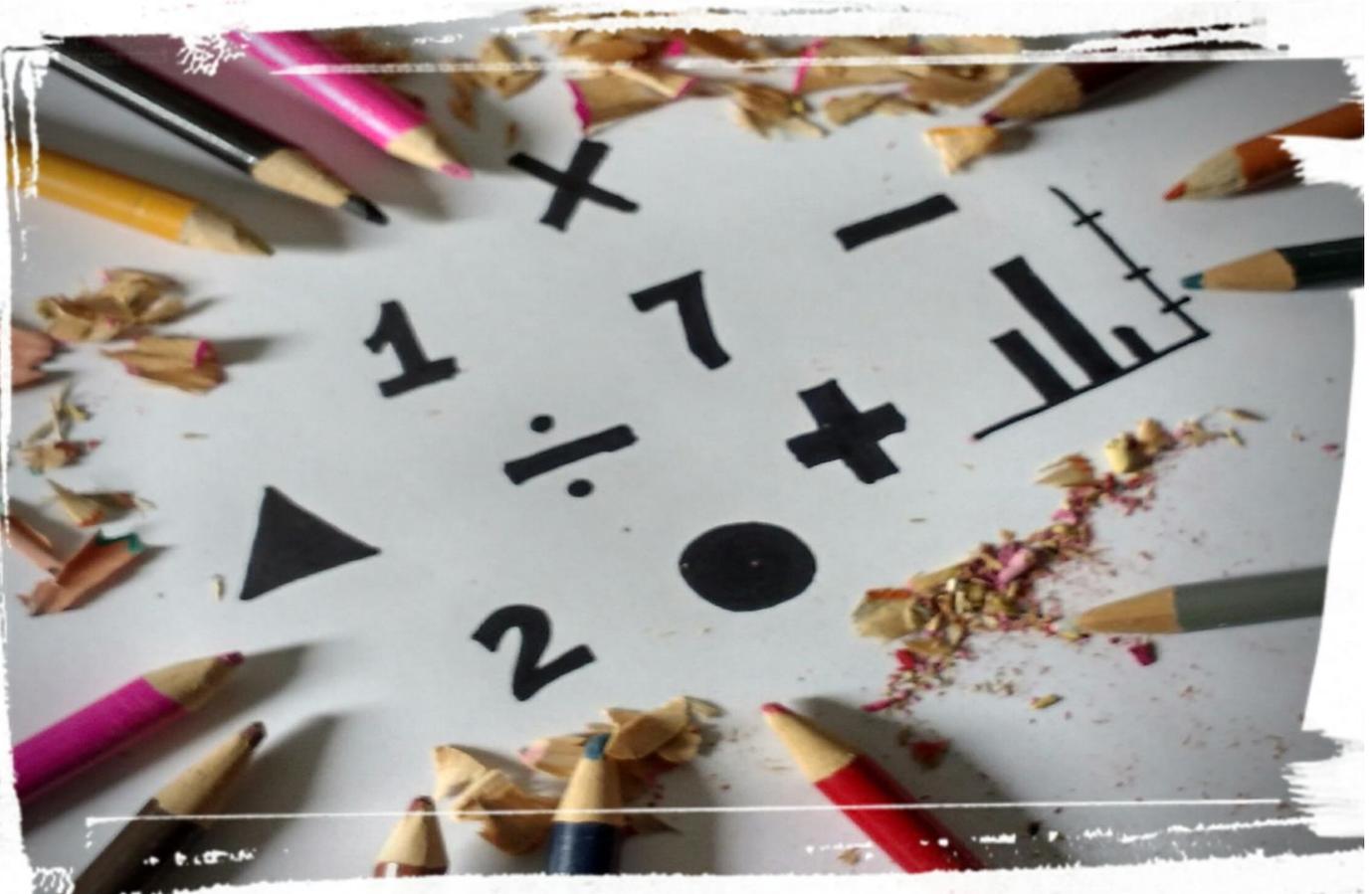


Espaço Plural

Ano XVIII – Nº 36 – 1º Semestre 2017 – ISSN 1981-478X



**PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: NOVAS
PERSPECTIVAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM**



CEPEDAL
NÚCLEO DE PESQUISA E DOCUMENTAÇÃO
SOBRE O OESTE DO PARANÁ

UNIOESTE

Espaço Plural



Reitor

Paulo Sergio Wolff

Vice- Reitor

Moacir Piffer

**Diretor Geral do Campus de
Marechal Cândido Rondon**

Davi Félix Schreiner

Diretor do CEPEDAL

Alexandre Blankl Batista – *In Memoriam*

Sub-coordenador de**Publicações do CEPEDAL**

Rodrigo Ribeiro Paziani

Sub-coordenador de**Gestão Documental do CEPEDAL**

Selma Martins Duarte

Sub-coordenador de Pesquisa

Márcio Antonio Both da Silva

Comissão Editorial Executiva:

Prof. Dr. Fabio de Oliveira Neves

Prof. Dr. Edson dos Santos Dias

Prof. Dr. Robson Ruiz Olivotto

Profa. Dra. Mirian Schröder

Prof. Dr. Moisés Antigueira

Prof. Dr. Davi Félix Schreiner

Prof. Dr. Rodrigo Ribeiro Paziani

Tecn. Adm. Jussara Dornelles de Souza

Secretária Executiva

Jussara Dornelles de Souza

Conselho Consultivo:

Ana Maria Lisboa de Mello – Pontifícia Universidade Católica; Ângela Massumi Katuta – Universidade Estadual de Londrina; Antonio Donizeti Pires – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Bethania Sampaio Corrêa Mariani – Universidade Federal Fluminense; Cláudio Benito Oliveira Ferraz – Universidade Estadual Paulista; Dermeval da Hora Oliveira – Universidade Federal da Paraíba; Dilma de Andrade de Paula – Universidade Federal de Uberlândia; Joana Maria Pedro – Universidade Federal de Santa Catarina; Mara Lúcia Falconi da Hora Bernardelli – Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul; Márcia Yuari Mizusaki – Universidade Federal de Santa Catarina; Maria Ceres Pereira – Universidade Federal da Grande Dourados; Maria Clara Tomaz Machado – Universidade Federal de Uberlândia; Maria Clementina Pereira Cunha – Universidade Estadual de Campinas; Maria José Martinelli Calixto – Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul; Maria do Rosário de Fátima Valencise Grogolin – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Nancy Alessio Magalhães – Universidade de Brasília; Pablo Alejandro Pozzi – Universidad de Buenos Aires; Piular Dominguez Prats – Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Sara Makowski – Universidade Autônoma Metropolitana, México; Solange Fiúza Cardozo Yokozawa – Universidade Federal de Goiás, Stefan Rinke – Universidade Livre de Berlim; Valéria Marcos – Universidade de São Paulo; Vilma Leni Nista – Piccolo – Universidade São Judas Tadeu; Zeina Rebouças Corrêa Thomé – Universidade Federal da Amazônia.

Pareceristas deste número: Profa. Dra. Edvoneite Souza de Alencar (UFGD); Prof. Dr. Marcelo Navarro da Silva (FMU/São Paulo); Prof. Ms. Rafael Cardoso de Mello (Centro Universitário Barão de Mauá); Prof. D/o. Rodrigo de Andrade Calsani (Centro Universitário Barão de Mauá); Profa. Dra. Márcia Sipavicius Seide (UNIOESTE); Prof. Dr. Danilo Ferreira da Fonseca (UNICENTRO); Profa. Dra. Sandra Vilas Boas (UNIUBE); Prof. Ademir Damazio (UNESC); Prof. Dr. Dermeval Santos Cerqueira (PUC/SP); Prof. Dr. Aldrin Cleyde da Cunha (UFGD); Prof. Dr. William Casagrande Candiotta (Centro Universitário Barriga Verde); Prof. Ms. Faustino

Almeida (Centro Universitário Barão de Mauá); Prof. Dr. Márcio Vieira de Almeida (PUC/SP); Profa. Ms. Veridiana Bertelli Ferreira de Oliveira (UFSC); Prof. D/o. Thomaz Joezer Herler (UFG); Profa. Dra. Josélia Euzebio da Rosa (UNISUL); Prof. Dr. Prof. André Luís Trevisan (Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Londrina); Prof. Dr. Eduardo Tadeu Roque Amaral (Universidade Federal de Minas Gerais)

Espaço Plural

Publicação do CEPEDAL

Ano XVIII, n. 36, 1º Semestre 2017, ISSN 1981-478X

A revista Espaço Plural integra o Projeto Saber; podendo ser acessada pela URL: www.unioeste.br/saber

Imagem da Capa: Arquivo pessoal

Ficha catalográfica: Márcia Elisa Sbaraine Leitzke CRB-9^a/539

Diagramação: Núbia Caroline Sguarezi dos Santos

Revista indexada em: Latindex – GeoDados – Doaj – Hapi – Clase – Ebsco

FICHA CATALOGRÁFICA

Dados Internacionais de Catalogação –na-Publicação

(Biblioteca da UNIOESTE – Campus Marechal Cândido Rondon – PR., Brasil)

Espaço Plural/ Universidade Estadual do Oeste do Paraná / Núcleo de Pesquisa e Documentação sobre o Oeste do Paraná. – ano 1. n.1. (1999).

Marechal Cândido Rondon: Edunioeste, 1999-
Semestral

ISSN 1518-4196

ISSN eletrônico 1981-478 X

A partir do v.5, 10, 2003 disponível no Portal da Informação da Unioeste em: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/espacoplural>

Periódico indexado no Qualis

1. Ciências humanas – Periódicos. 2. Linguística – Periódicos. 3. Letras – Periódicos. 4. Artes – Periódicos. I Universidade Estadual do Oeste do Paraná. II Centro de Estudos, Pesquisas e Documentação da América Latina. III Título

CDD- 20.ed. 001.05

81-116-7

CIP-NBR12899

A revista Espaço Plural é um periódico científico-cultural publicado pelo Núcleo de Pesquisa e Documentação sobre o Oeste do Paraná - CEPEDAL, órgão de apoio do Centro de Ciências Humanas, Educação e Letras, da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, *Campus* de Marechal Cândido Rondon e publica materiais inéditos nas Áreas de Ciências Humanas e Linguística, Letras e Artes.

Todos os textos são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à revista.

Endereço para correspondência/permuta:
Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE
Campus de Marechal Cândido Rondon
Núcleo de Pesquisa e Documentação sobre o Oeste do Paraná - CEPEDAL
Rua Pernambuco, 1777 - Caixa Postal 91
CEP 85960-000 - Marechal Cândido Rondon - PR
Fone (45) 3284-7869 - E-mail: espacoplural@yahoo.com.br

Sumário

Editorial	09
Apresentação.....	10
<i>Edvonete Souza de Alencar</i>	
PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO E APRENDIZAFEM	
Princípios da matemática escolar recontextualizada de disciplinas específicas	12
<i>Jaqueline de Souza Pereira Grilo, Jonei Cerqueira Barbosa, Ana Virgínia de Almeida Luna</i>	
Um zoom nas produções discursivas em tarefas de Early Algebra de crianças dos anos iniciais do ensino fundamental.....	41
<i>Elizabeth Gomes Souza, Roberta D'Angela Menduni-Bortoloti</i>	
Potencializando o desenvolvimento profissional: Análises narrativas de professores que ensinam matemática.....	73
<i>Keli Cristina Conti</i>	
O ensino de matemática em uma escola rural no sul de Mato Grosso – Brasil: Análise de um caderno de planejamento de aulas (1986).....	93
<i>Alessandra Cristina Furtada, Camila de Paula Bicudo, Edvonete Souza de Alencar</i>	
Conhecimento especializado revelado por professores da educação infantil dos anos iniciais no tema de medida de comprimento e sua estimativa	123
<i>Milena Soldá Policastro, Alessandra Rodrigues de Almeida, Miguel Ribeiro</i>	
Laboratório de educação matemática: concepções e implicações na formação do pedagogo.....	155
<i>Caroliney Alves de Oliveira</i>	
Conhecimento interpretativo do professor que ensina matemática: o caso do cubo.....	174
<i>Silvana Couto; Miguel Ribeiro</i>	
Tablas estadísticas em libros de textos chilenos de tercer año de educación primária.....	196
<i>Danilo Díaz-Levicoy, Felipe Ruz, Elena Molina-Portillo</i>	
Tipos de tarefas de modelación para la classe de matematica.....	219
<i>Jhony Alexander Villar-Ochoa, Alexander Castrillón-Yepes, Jonathan Sanches-Cordona</i>	

Uso de materiais curriculares por professores de matemática.....252
Simone Bueno, Saddo Ag Almouloud

ARTIGOS:

Ações humanas em conformidade com o bem do homem: a moral e a
religião no compêndio de filosofia de José Soriano de Souza.....278
Anderson Santos, Bárbara da Silva Santos, Cristiano de Jesus Ferronato

Linguistic and social aspects of name giving motivation.....297
*Olesya V. Kisel, Natalya N. Zerkina, Yuliya A. Savinova, Tatyana Y. Zalavina,
Natalya V. Kozhushkova, Vladimir V. Mikhylovi*