

EDITORIAL

É com muita alegria que apresentamos e publicamos mais um número da Revista Faz Ciência, periódico de caráter interdisciplinar, que busca divulgar e socializar conhecimentos científicos produzidos por estudantes e pesquisadores de diversas universidades do país, e de diferentes áreas do conhecimento.

A Revista Faz Ciência está vinculada a Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE - campus de Francisco Beltrão, e recebe textos de pesquisadores do Brasil e de outros países de forma contínua. Este número corresponde ao segundo semestre de 2018 e tem como temáticas principal questões ligadas a educação e ao ensino em diversas áreas, enfatizando suas características de um periódico interdisciplinar.

A seguir apresentamos aos leitores uma pequena síntese sobre os artigos que compõem o presente número.

O primeiro artigo, cujo título é “A Trajetória da Escola de Aplicação de Laranjeiras do Sul -PR: 1968 a 1980 – aspectos históricos”, de autoria de Lucimara Lemiechek. No texto, a autora faz uma análise de alguns dos aspectos históricos que marcaram a trajetória da Escola de Aplicação do município de Laranjeiras do Sul- PR, entre 1968 a 1980, a qual servia de campo de estágio para as práticas docentes dos alunos que estudavam na Escola Normal Secundária de Laranjeiras do Sul.

No texto seguinte: “Da (In)Aplicabilidade do Direito Fundamental à Educação Infantil de Qualidade”, Antonella Marques Neves aborda, de forma clara e objetiva, a realidade que passa o direito fundamental à Educação Infantil de qualidade frente à evolução legislativa nos últimos trinta, após a Constituição Federal de 1988. Com base em pesquisa documental e bibliográfica, demonstra que o Estado não tem agido de modo compatível com suas obrigações. Enfatiza os desafios, no sentido de garantir o direito educacional de forma universal, para todos.

O terceiro artigo tem por título: “O Processo da Construção da Linguagem e do Pensamento da Criança”. Nele, Adriane de Lima Vilas Boas Bartz evidencia que o desenvolvimento da linguagem tem um processo longo, sendo o aprendizado resultado de maturação e da interação do indivíduo com o meio. A autora centra seus estudos no pensamento de Vygotsky para entender o desenvolvimento da criança e seu processo de aprendizagem, mesmo antes de entrarem na escola.

Andrelissa Gorete Castanha, Patrícia Franchi de Freitas e Leide Daiane Mascarello do Nascimento são as autoras do texto “Intervenção Pedagógica Lúdica em Sala de Recursos Multifuncionais: Explorando o Corpo Humano”. No texto, as autoras relatam a experiência de uma intervenção pedagógica com jogos didáticos, junto à sala de recursos multifuncional de um Colégio Estadual em Dois Vizinhos-PR. Por meio de um estudo quanti-qualitativo, utilizando-se da aplicação de dois questionários: antes e após a realização das aulas com jogos didáticos, foi possível mensurar o rendimento de cada aluno. As autoras enfatizam que os jogos didáticos desenvolvidos possibilitaram a obtenção de bons resultados na compreensão dos conteúdos pelos discentes participantes.

No texto “A Subjetividade no Contemporâneo em Face do Comportamento Transgressor e a Realidade do Sistema Prisional Brasileiro”, Adriano Andrade Barboza desenvolve um estudo teórico interdisciplinar entre as áreas da saúde, ciências humanas e sociais, considerando contextos e desdobramentos sociais e culturais na subjetividade contemporânea, em especial daqueles que se desviam das leis e acabam por infringi-las, culminando em sanções de encarceramento e segregação social. Nesse sentido traz à tona dados sociais e estatísticos em torno do sistema prisional brasileiro, apresentando, dessa forma, um breve retrato dessa estrutura social, suas mazelas e seus potenciais de solução.

Fabiola Graciele Besen, Clério Plein assinam o artigo “A Dinâmica da Agricultura Familiar a partir da Teoria de Karl Polanyi”. Com base em estudo bibliográfico e nas obras de Polanyi, os autores analisam as contribuições do pensamento de Karl Polanyi, no debate sobre desenvolvimento rural e busca resgatar seus conceitos para entender a dinâmica da agricultura familiar no espaço rural. A mercantilização, classificada como a forma de integração predominante na economia, se faz presente em todas as instâncias da vida, mas outras formas de integração citadas por Polanyi, ainda permanecem no meio rural.

O último texto deste número, tem por título “Controle Químico de *Digitaria insularis* com Herbicida Combinado a Diferentes Adjuvantes”, tendo como autores Gustavo Dias Menegasso, Edneia Santos de Oliveira Lourenço e Luis Augusto Schweig. Segundo os autores, o controle de plantas daninhas é uma prática importante para a obtenção de altos rendimentos em culturas agrícolas. O período de entressafra é favorável para a multiplicação de espécies de *Digitaria insularis*, que é considerada uma planta de difícil controle, onde se verifica a seleção e a resistência dessas plantas nas lavouras. O estudo avalia o controle químico da espécie com o herbicida Clethodim, combinado à diferentes adjuvantes. O experimento foi conduzido em condições de campo, no município de São Miguel do Iguçu-PR em 2018. O delineamento experimental utilizado foi o de blocos casualizados (DBC), em esquema fatorial composto por 6

doses do adjuvante Li700[®] e 2 doses do adjuvante Lanza[®], misturados a dose de 0,45 L ha⁻¹ do herbicida clethodim.

Depois dessa breve apresentação dos artigos, convido os leitores para acessarem os textos completos, que lhes interessar, para aprofundar as análises e poderem tirar suas próprias conclusões.

André Paulo Castanha

Editor Científico RFC