

FAZ CIÊNCIA

---

Volume 21 – Número 34 – jul/dez 2019

---

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ - UNIOESTE**  
**Campus de Francisco Beltrão**

**REITOR**

Paulo Sergio Wolff

**DIRETOR DO CAMPUS DE FRANCISCO BELTRÃO**

Gilmar Ribeiro de Mello

**EDITOR CIENTÍFICO**

André Paulo Castanha

**EDITOR GRÁFICO**

Antonio da silva Junior

**REVISÃO DE TEXTO**

AndreliSSa Gorete Castanha

**NORMATIZAÇÃO E FICHA CATALOGRÁFICA**

Sandra Regina Mendonça (CRB 9/1090)

**CONSELHO EDITORIAL INSTITUCIONAL**

André Paulo Castanha - Mestrado em  
Educação

Andressa Fracaro Cavalheiro - Curso de  
Direito

Ângela Maria Silveira Portelinha - Curso de  
Pedagogia

Clério Plein - Curso de Serviço Social

Gisele Arruda - Curso de Medicina

Mafalda Nesi Francischett -  
Mestrado/Doutorado em Geografia

Marcelo Lopes Moraes - Mestrado em  
Gestão e Desenvolvimentos Regional

Najla Mehanna Mormul - Curso de  
Geografia – Licenciatura/Bacharelado

Queila Franciele Fabris Bosio - Curso de  
Ciências Econômicas

Romilda de Souza Lima - Curso de Nutrição

Rosane Calgaro - Curso de Administração

Os direitos de publicação desta edição são da Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE.  
Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.  
Permite-se a reprodução, desde que citada a fonte.

**ISSN 1677-0439 (Impresso)**  
**ISSN 1983-148x (Digital)**

**FAZ CIÊNCIA**

Faz Ciência / Universidade Estadual do Oeste do  
Paraná – Campus de Francisco Beltrão. -- v. 1, n. 1 (1997) -  
Francisco Beltrão: UNIOESTE, 1997 -

Anual até 2006, semestral a partir de 2007. Online a partir de 2017

ISSN 1677-0439

**ISSN 1983-148x (Digital)**

1. Administração – Periódicos. 2. Ciências Econômicas – Periódicos. 3.  
Direito – Periódicos. 4. Economia Doméstica - Periódicos. 5. Geografia –  
Periódicos. 6. Pedagogia – Periódicos. I. UNIOESTE – Campus de  
Francisco Beltrão.

CDD – 001.05

EDITORIAL	06
FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INCLUSÃO ESCOLAR: SINGULARIDADES EXPRESSAS PELOS EGRESSOS DOS CURSOS DE LICENCIATURAS DA UFRGS TRAINING FOR SCHOOL INCLUSION: SINGULARITIES EXPRESSED BY THE GRADES OF THE LICENSEE COURSES OF UFRGS Julian de Camargo Milone e Clarice Salette Traversini	09
A FORMAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA NO IFPR - CAMPUS CASCAVEL-PR: QUE FORMAÇÃO? THE INTEGRATED PROFESSIONAL EDUCATION AT IFPR – CAMPUS CASCAVEL –PR: WHICH TRAINING? Daniela Skrowonski e José Luiz Zanella	29
A IMPLANTAÇÃO DOS COLÉGIOS ESTADUAIS EM FRANCISCO BELTRÃO NO CONTEXTO DO REGIME MILITAR THE IMPLEMENTATION OF STATE SCHOOLS IN FRANCISCO BELTRÃO IN THE CONTEXT OF THE MILITARY REGIME Alisson Fernando Severgnini e André Paulo Castanha	46
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO PRÁXIS DA CTS FRENTE AS QUESTÕES AMBIENAIIS ENVIRONMENTAL EDUCATION AS PRACTICES OF CTS IN FRONT OF ENVIRONMENTAL ISSUES Lígia Marcelino Krelling, Eloy Fassi Casagrande Jinior e Marcia Regina Rodrigues da Silva Zago	62
ANÁLISE DO PERCURSO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE UM ESTÁGIO: REFLEXÕES DE EXPERIMENTAÇÕES VIVENCIADAS EM UMA ESCOLA ANÁLISE DO PERCURSO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DE UM ESTÁGIO: REFLEXÕES DE EXPERIMENTAÇÕES VIVENCIADAS EM UMA ESCOLA ANALYSIS OF THE POLITICAL-PEDAGOGICAL COURSE OF AN ACADEMIC INTERNSHIP: REFLECTIONS OF EXPERIENCES IN A SCHOOL Luiz Eduardo de Almeida, Davy de Melo Mendes, Gabriela Fernandes de Paiva Oliveira, Isadora de Barros Almeida e Júlia Neves Pereira da Silva	73
ATIVIDADE ANTIBACTERIANA DE EXTRATO AQUOSO DA CASCA DE NOZ-PECÃ [ <i>CARYA ILLINOINENSIS</i> (WANGENH.) C. KOCH] ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF AQUEOUS EXTRACT FROM THE NUTS OF THE NUTS [ <i>CARYA ILLINOINENSIS</i> (WANGENH.) C. KOCH] Alexandre Carvalho de Moura, Dalila Moter Benvegnú e Gleisy Coser de Brito Izabel Aparecida Soares	88
DETERMINAÇÃO DO PERFIL BIOQUÍMICO DE RATOS SUBMETIDOS A ACUPUNTURA E LASER ACUPUNTURA NOS PONTOS ZUSANLI E YINTANG DETERMINATION OF THE BIOCHEMICAL PROFILE OF RATS SUBMITTED TO ACUPUNCTURE AND LASER ACUPUNCTURE IN POINTS ZUSANLI AND YINTANG Iara Alves Coelho, Caroline Valente e Murilo Luiz Cerutti	102
NORMAS PARA PUBLICAÇÃO NA REVISTA FAZ CIÊNCIA	115