

**FAZ CIÊNCIA  
EDUCAÇÃO**

Volume 4 - Número 1 - 2002

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
Campus de Francisco Beltrão

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
UNIOESTE  
Campus de Francisco Beltrão

**REITOR:**  
Ricardo Rocha de Oliveira

**PRÓ-REITORES:**  
Celso Eduardo L. de Oliveira  
*Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação*

Sandra Regina Fernandes Albuquerque Alves  
*Pró-Reitoria de Administração e Planejamento*

Leônidas Lopes de Camargo  
*Pró-Reitoria de Graduação*

Rose Maria Belim Motter  
*Pró-Reitoria de Extensão*

**DIRETOR:**  
Ricardo Carvalho Leme  
*Direção do Campus de Francisco Beltrão*

Faz Ciência: Revista de Ciências Humanas e Ciências Sociais Aplicadas /  
UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão. — v. 1, n. 1 (1997) – Francisco Beltrão: UNIOESTE, 1997.

Anual  
ISSN 1677-0439

1. Ciências Humanas – Periódicos. 2. Ciências Sociais Aplicadas – Periódicos. I. UNIOESTE – Campus de Francisco Beltrão.

CDD – 001.305  
300.5

**FUNDACÃO  
ARAUCARIA**

Revista de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas  
Volume 4 - Número 1 - 2002

FAZ CIÊNCIA  
EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ  
Campus de Francisco Beltrão

## **CONSELHO EDITORIAL**

Prof. Ms. Adilson Francelino Alves  
Profa. Ms. Benedita de Almeida  
Profa. Esp. Carmem Ozana de Melo  
Profa. Esp. Christine Nascimento Grabaski  
Profa. Ms. Daniela Correa da Rosa  
Profa. Ms. Gisele Monteiro Gagliotto  
Profa. Ms. Isabel Cristina Correa Roesch  
Prof. Ms. José Luis Zanella  
Profa. Dra. Mafalda Nesi Francischett  
Prof. Dr. Marcos Aurelio Saquet  
Profa. Ms. Maria José Castelano  
Prof. Dr. Protasio Paulo Langer  
Profa. Ms. Rosana Cristina Biral Leme  
Profa. Ms. Rosangela Villwock  
Profa. Ms. Roseli Alves dos Santos  
Bibliotecária Ms. Sandra Regina Mendonça  
Profa. Ms. Suely Aparecida Martins

## **CONSELHO CONSULTIVO**

Prof. Dr. Antônio Bosco de Lima – UNIOESTE  
Profa. Dra. Edaguimar Viriato – UNIOESTE  
Prof. Dr. Eliseu Savério Sposito – UNESP  
Prof. Dr. João Eduardo Moraes Furtado – UNESP  
Prof. Dr. João Pedro Pezzato – UEM  
Prof. Dr. João Lima Sant' Anna Neto – UNESP  
Profa. Dra. Kátia Cilene Tabaj - UFRRJ  
Prof. Dr. Luis Carlos G. Zagatto – UEPG  
Profa. Dra. Maria Regina Clivati Campelo – UEL  
Profa. Dra. Maria de Fátima Garcia – UEM  
Profa. Dra. Marina Vieira da Silva – USP  
Profa. Dra. Nancy dos Santos Dorna Castelo Branco - UFRRJ  
Profa. Dra. Rosa Maria G. Avelar –UNIARA  
Profa. Dra. Simone Caldas Tavares Mafra –UFV  
Profa. Dra. Wanda Pacheco dos Santos – UNICENTRO

## **EDITOR CIENTÍFICO**

Prof. Dr. Marcos Aurelio Saquet

Os direitos de publicação desta edição são da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE).  
Os textos publicados na revista são de inteira responsabilidade de seus autores.

## SUMÁRIO

Apresentação .....	09
A linguagem escrita nas séries iniciais <i>Janaína Damasco Umbelino</i> .....	11
A educação pública no discurso petista <i>Luiz César Teixeira dos Santos</i> .....	19
Análise de uma prática pedagógica vislumbrada pela transposição didática e modelização <i>Mário José Van Thienem da Silva</i> .....	33
Formação de professores: explorando relações entre a prática pedagógica e a reflexão docente <i>Benedita de Almeida</i> .....	53
Sobre a tríade autor - texto - leitor <i>Marizete Lucini</i> .....	71
Um novo diálogo com a natureza: Prigogine Stengers e suas contribuições para um repensar na educação <i>Andresa Liriane Jacobs</i> .....	87
A prática do ensino de geografia através de oficinas pedagógicas <i>Mafalda Nesi Francischett</i> .....	103
Estudos sobre imaginário na área educacional: conceituações e significações <i>Daniela Corrêa da Rosa</i> <i>Egeslaine de Nez</i> <i>Isabel Cristina Corrêa Roesch</i> <i>Yolanda Zancanella</i> <i>Roseli F. Rech Pilonetto</i> .....	109
A didática como elemento articulador entre teoria e prática <i>Daniela Corrêa da Rosa</i> <i>Isabel Cristina Corrêa Roesch</i> .....	119

O discurso revelando identidade: a identidade profissional dos professores e a contextualização do ensino médio no município de Toledo  
*Lígia Wilhelms Eras* ..... 133

Metodologia dialética e construção do conhecimento  
*Cleci Irene Trentin*  
*Roseli Terezinha Alves* ..... 157

## APRESENTAÇÃO

Tenho a grande satisfação (e emoção) de apresentar a Revista Faz Ciência, que volta a circular após um período de três anos. No primeiro semestre de 2001, re-constituímos o Conselho Editorial e demos os delinearmentos principais para a publicação da revista. Nossa trabalho foi interrompido por seis meses de greve, porém, no início de 2002, retomamos as atividades com mais força e ampliamos o Conselho Editorial (e vice-versa). Lentamente, discutimos e escrevemos o projeto para a institucionalização da mesma e outro para solicitar recursos financeiros junto à Fundação Araucária.

Tivemos, no caminho, várias dificuldades, internas e externas, no entanto, nossa vontade de publicar a Revista Faz Ciência foi maior e fez com que superássemos os entraves colocados pela dinâmica social. Fomos motivados pela vontade de colegas do campus de Francisco Beltrão, pela quantidade e qualidade dos trabalhos científicos enviados para apreciação, e, pela aprovação, pela Fundação Araucária, dos recursos que solicitamos. Posteriormente, também recebemos o apoio financeiro do Campus de Francisco Beltrão. O resultado deste processo de trabalho apresentamos agora, e revela um pouco da produção acadêmica nas áreas de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas de docentes da UNIOESTE e de outras Instituições de Ensino Superior.

No período imediatamente anterior, ou seja, entre 1997 (ano da criação da revista) e 1999 (ano da última publicação), publicamos três volumes, com um total de 31 artigos, 7 comunicações e 1 depoimento. Do total de artigos, 61% são de docentes da UNIOESTE- Francisco Beltrão (que incorporou a FACIBEL); 13% de professores de outros campi da UNIOESTE; 20% de pesquisadores de outras Instituições de Ensino Superior e 6% de acadêmicos. Estes artigos envolvem diferentes temas de Educação; História; Geografia; Letras; Ciências Econômicas; Economia Doméstica; Literatura e Saúde.

Agora, publicamos os volumes 4 e 5, correspondentes aos anos de 2002 e 2003. Em virtude das dificuldades enfrentadas no processo de incorporação da Faculdade de Ciências Humanas de Francisco Beltrão (FACIBEL) à UNIOESTE, como Campus, não se publicou nos anos de 2000 e 2001.

Neste período, além da divulgação interna que efetivamos da Faz Ciência, fizemos, através da biblioteca do campus, intercâmbio com as bibliotecas de 43 Instituições de Ensino Superior do Brasil (15 do Paraná,

2 do Ceará, 1 de Minas Gerais, 7 de Santa Catarina, 9 do Rio Grande do Sul, 1 da Bahia, 4 de São Paulo, 3 do Rio de Janeiro e 1 de Pernambuco). Assim, recebemos livros e periódicos desde 1997, de todas estas Instituições, enriquecendo o acervo da biblioteca da UNIOESTE-Francisco Beltrão. As principais, são as seguintes: UEL, UEM, UEPG, UFPR, UNICAMP, UNESP, USP, UFV, UFPEL, UFSC, UDESC, UFRGS e UNIJUÍ.

Isso significa uma das principais contribuições da Faz Ciência até o momento, porque, além de divulgar a produção científica de docentes da Instituição UNIOESTE no Brasil, está contribuindo para o constante enriquecimento e atualização do acervo da biblioteca do referido campus. Desse modo, acreditamos que a Revista Faz Ciência cumpre com seu papel como um dos meios para a socialização do saber e do conhecimento, para o desenvolvimento institucional e para o fortalecimento da participação da UNIOESTE no desenvolvimento regional.

Agora, retomamos esta atividade, de forma a contribuir no processo de produção e socialização do conhecimento. Conhecimento gerado na universidade e que está, de diferentes formas e intensidades, ligado à nossa vida cotidiana. Conhecimento emanado do meio acadêmico e voltado à compreensão da dinâmica social e territorial, seja através do viés da Educação, da Economia, da Geografia, como da Sociologia e da Filosofia. Certamente, esta compreensão de aspectos da vida cotidiana, contribui para a continuidade do debate e da reflexão e talvez possa contribuir para a construção de alternativas para se viver melhor.

É o que desejamos, para que possamos romper com algumas amarras edificadas pelos agentes sociais dominantes, seja no âmbito da economia, da política e da cultura, através do exercício do poder. Poder (maiúsculo) e poder (minúsculo) que, articulados, condicionam nosso pensamento, nossas ações e até nossas reações, atuando explícita e implicitamente, deslizando pelos corredores (e veias) da vida. Eis o porquê da Faz Ciência, divulgando e socializando o conhecimento e, sobretudo, desafiando e provocando a reflexão sobre a sociedade em que (sobre)vivemos.

Prof. Dr. Marcos Aurelio Saquet  
Editor Científico