

Como é possível encontrar na página eletrônica desta revista (<http://www.foz.unioeste.br/~ideacao/>), um dos objetivos da Ideação é divulgar a revista em todo meio acadêmico. Este já é o segundo volume da revista semestralizada e, considerando esse desejo de divulgação e o de consolidação da mesma em âmbito nacional e até internacional (em busca de se qualificar), trata-se de uma importante conquista deste conselho executivo, em parceria com o conselho editorial e o apoio dos pareceristas *ad hoc*.

Neste número, trazemos sete artigos e uma resenha que garantem a característica interdisciplinar da Ideação.

Temos dois artigos na área de educação: EDUCAÇÃO INFANTIL – POR QUE IMPLEMENTÁ-LA?, em que a autora expõe as vantagens que existem para o ensino subsequente, em se implementar a Educação Infantil e RESSIGNIFICANDO A PRÁTICA DO SUPERVISOR ESCOLAR TENDO COMO PERSPECTIVA DE ATUAÇÃO A INCORPORAÇÃO DA PESQUISA-AÇÃO NAS ESCOLAS, artigo que apresenta a atuação do supervisor escolar e discute a pesquisa-ação como prática que deveria instaurar-se nas instituições na perspectiva de ação social. Dois artigos podem ser considerados, essencialmente, multidisciplinares: COORDENADOR PEDAGÓGICO EM ESCOLA DE IDIOMAS: INDISPENSÁVEL PARA A EFETIVIDADE DO TRABALHO EM EQUIPE, que argumenta em favor da necessidade do trabalho de um pedagogo na função de coordenador para um grupo de professores de línguas estrangeiras (ou seja, articulação entre as grandes áreas “educação” e “lingüística”); e XADREZ: UM RECURSO METODOLÓGICO FACILITADOR DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA, em que se visualiza a inserção da educação na ciência exata da matemática. Há, ainda, um artigo de lingüística, da área lexical, O ENSINO COMO INSTÂNCIA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO ÂMBITO DAS CIÊNCIAS DO LÉXICO, em que a autora evidencia: 1. a importância de associar “pesquisa” e “ensino”; e 2. que atividades de ensino resultam na produção de conhecimento. Dentro ainda da área de Linguagem, o artigo NADINE GORDIMER’S “NOT FOR PUBLICATION” AND POST-COLONIAL POLITICAL POWER DURING THE APARTHEID REGIME analisa o conto da escritora sul-africana Nadine Gordimer, pela crítica pós-colonial. Ainda ver-

EDITORIAL

sando sobre literatura, há a contribuição de Daiana Nascimento dos Santos: A FOICE E O MARTELO EM *OS SUBTERRÂNEOS DA LIBERDADE*; AS DIVERSAS CONCEPÇÕES DO MARXISMO NA ESCRITA DE JORGE AMADO, que alia literatura e método. Ainda sobre as diversas possibilidades educativas, um artigo que versa criticamente sobre a temática da Educação a distância: INCLUSÃO SOCIAL POR MEIO DA EAD: REALIDADE OU ILUSÃO?, de Julia Malanchen. E, finalizando, no artigo que abre este volume da revista, JOGO SOCIAL, LEGITIMIDADE E ESTABILIDADE, o autor metaforizando a sociedade atual a um jogo no qual o número de jogadores – participantes – está cada vez maior, mostra que esse aumento traz várias conseqüências, entre elas, a perda da legitimidade e eficácia de suas regras. Além dos artigos, há um ensaio, intitulado: O CARNAVAL NA POÉTICA DE MANUEL BANDEIRA de Luciano Marcos Dias Cavalcanti e uma comunicação que se debruça sobre as PERCEPÇÕES DISCENTES SOBRE RELAÇÕES EDUCATIVAS: UMA CONVERSA INICIAL, de autoria coletiva organizada por Tiago Melgarejo Giordani; e Joana Röwer. Finalizamos este volume com a resenha do livro de Mário Perini, A LÍNGUA DO BRASIL AMANHÃ E OUTROS MISTÉRIOS, resenha em que a autora expõe a divisão do livro em “ensaios” (palavra do próprio autor para os capítulos), especificando o conteúdo de cada um “passo a passo”, discorrendo sobre questões de mudança lingüística no que se refere ao português brasileiro.

Reiteramos nossos agradecimentos a todos os autores, aos pareceristas e aos membros dos conselhos editorial e executivo, na expectativa de que continuemos a caminhada, recebendo mais resultados de estudos e pesquisas e divulgando o conhecimento.

Ao público em geral, esclarecemos que esse número marcou um período de interrupção da publicação desse periódico, o que determina a publicação de dois números (10 e 11) relativos ao primeiro e segundo semestres de 2007 em um único exemplar. Cumpre ainda sinalizar que, ao ser impresso, a administração da Universidade constante na página dois, tinha como Pró-Reitora de Pesquisa a Profa. Fabiana Scarparo Naufel, Diretora do Campus de Foz do Iguaçu, Profa. Renata Camacho Bezerra e como Diretor do Centro de Educação e Letras, Prof. Fernando José Martins. Assim, a presente publicação, também simboliza a retomada das atividades da Ideação, com compromisso e entusiasmo.

Maridelma Laperuta-Martins

