

A revista *Ideação*, ao chegar neste número, com um perfil que valoriza a publicação de artigos em ciências humanas, letras, ensino e educação, conquista mais um estágio no fortalecimento do seu perfil e identidade.

A partir da semestralização da revista, optou-se por um caminho que favorecesse a socialização do saber acadêmico. Os artigos, a comunicação e os ensaios são exemplos dessa conquista. Encontramos, nesta edição, textos provenientes dos Estados de São Paulo, Rio Grande do Sul, Santa Catarina, Alagoas, Paraná e Bahia, o que compreendemos como o reconhecimento da maturidade científica da revista.

Centralizada em contribuições que possam refletir na socialização do conhecimento acadêmico, a *Ideação* quer ser, cada vez mais, agente de interligação entre os programas de graduação e pós-graduação, compreendendo o sentido de formação que as revistas científicas tem para o ensino.

As contribuições deste número contemplam uma temática ampla. Os artigos refletem sobre o papel da educação na formação humana, na formação de trabalhadores no início do século XIX e a sua relação com o trabalho. Eixos temáticos analisados, respectivamente, nos artigos de Ivo Tonet, Jefferson Carriello do Carmo e Marília Faria de Miranda. Essas abordagens envolvem definições conceituais e metodológicas atinentes a problemática da educação. Ao mesmo tempo evidenciam possibilidades de fontes de análises, tanto bibliográficas como documentais.

Na mesma linha de análise, relacionando teoria e prática, no campo da educação, encontramos a reflexão dos autores Cláudia Regina Costa Pacheco, Nadia Beatriz Casani Belinazo e Jorge Luiz da Cunha, abordando os sentidos de *liberdade* na educação. A relação entre a prática docente, ensino e escola podem ser encontrados nas análises dos artigos de Rita Jaqueline Nogueira Chiapetti e Edelzuita Magalhães Batista. Seguindo o eixo reflexivo, encontramos a contribuição dos autores Humberto Marcondes Estevam, Maria Beatriz Loureiro Oliveira, Sonia Maria Vicente Cardoso e Eduardo

Gutierrez Borges, versando sobre o papel da internet como ferramenta de ensino na área da saúde.

A seção de artigos é concluída com a análise de textos publicitários, enfocados por Letícia Luise Krieger Stein e Regina Márcia Gerber. Na seção de comunicações encontramos a contribuição de Elson Antonio Paim sobre as experiências dos acadêmicos, egressos do curso de história, no início de suas carreiras profissionais. Por fim, essa edição é encerrada com o ensaio de Alexandra Santos Pinheiro, numa reflexão de crítica literária.

A edição da revista, ora apresentada, é o reflexo da seriedade do perfil imprimido pela Comissão Editorial. Associado a esse fator, busca-se atingir uma diversidade temática de alcance nacional, que possa refletir o saber científico nas áreas definidas pela Ideação, oferecendo ao leitor uma leitura vasta e rica.

Foz do Iguaçu/PR

Samuel Klauck
Comissão Executiva da Revista