



## SUSTENTABILIDADE E GESTÃO AMBIENTAL NAS EMPRESAS E INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS

Jonas Felipe RECALCATTI <sup>1</sup>  
Márcia HAZEN <sup>2</sup>  
Edirce Ana VOGT <sup>3</sup>  
Daniela MARCELINO <sup>4</sup>

**Resumo:** As empresas e instituições educacionais tem papel fundamental em disseminar práticas que visem à conservação ambiental e conseqüentemente, a sustentabilidade dos recursos naturais. Este trabalho tem por objetivo explanar sobre o Fórum de Sustentabilidade, realizado pela Faculdade Educacional de Medianeira - UDC, visando conhecer os projetos e ações relacionados a sustentabilidade e preservação do meio ambiente desenvolvidos pelas empresas locais ou instituições de ensino superior. O fórum de debate foi realizado com profissionais responsáveis pelas Comissões ou setor de Meio Ambiente de três instituições do município de Medianeira, no dia do Meio Ambiente – 05 de junho de 2018, na UDC Medianeira. A prática contribuiu para o desenvolvimento cognitivo dos acadêmicos e comunidade quanto às atitudes relacionadas à sustentabilidade e preservação do meio ambiente.

**Palavras Chave:** Sustentabilidade. Meio ambiente. Educação.

**Abstract:** Companies and educational institutions play a fundamental role in disseminating practices aimed at environmental conservation and, consequently, the sustainability of natural resources. This paper aims to explain about the Sustainability Forum, held by the Educational Faculty of Medianeira - UDC, aiming to know the projects and actions related to sustainability and preservation of the environment developed by local companies or higher education institutions. The discussion forum was held with professionals responsible for the Commissions or Environment sector of three institutions in the municipality of Medianeira, on Environment Day - June 5, 2018, at UDC Medianeira. The practice contributed to the cognitive development of academics and the community regarding attitudes related to sustainability and preservation of the environment.

**Key Words:** Sustainability. Environment. Education.

## INTRODUÇÃO

<sup>1</sup>Prof. Me da Faculdade Educacional de Medianeira – UDC – Medianeira, Medianeira, Paraná. jonasrecalcatti@hotmail.com.

<sup>2</sup>Doutoranda do PPGDRS da UNIOESTE – Marechal Cândido Rondon, Paraná. marciahanzen@hotmail.com.

<sup>3</sup>Doutoranda do PPGDRS da UNIOESTE – Marechal Cândido Rondon, Paraná. edirceanavogt@gmail.com.

<sup>4</sup>Mestranda do MNPEF da UTFPR – Medianeira, Paraná. danymarcell@hotmail.com.



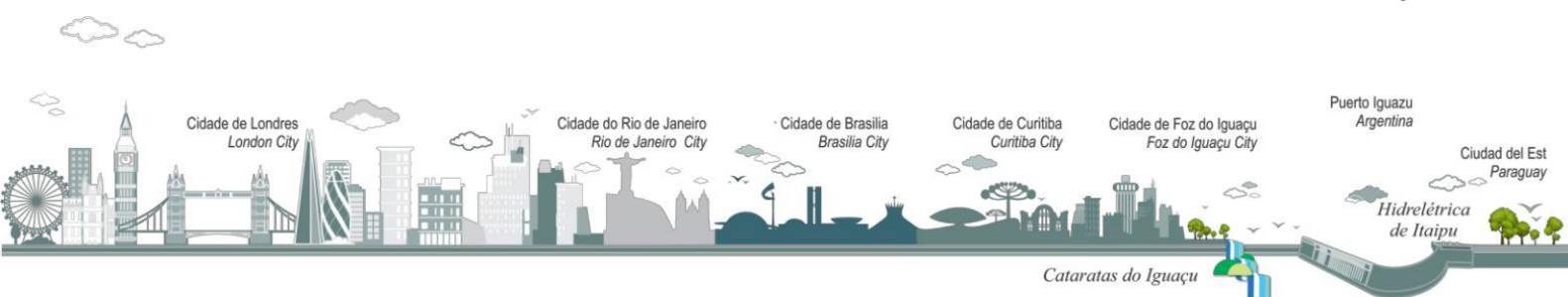


Somos capazes de transformar o ambiente em uma velocidade e intensidade maior do que qualquer outro ser vivo. As ações sobre o ambiente sempre causam impactos que podem ou não ser por ele absorvidos. Além de sabermos que o ambiente pode nunca mais voltar a ser como era antes, dependendo da degradação a que foi submetido, temos consciência de que sua exploração só deve ser feita de maneira sustentável, caso queiramos deixar um planeta habitável para as futuras gerações.

Diversas reuniões, declarações, convenções sobre o meio ambiente vêm sendo realizadas nas últimas quatro décadas, produzindo documentos de intenção para a melhoria da qualidade ambiental do planeta. Muitas são às vezes em que nem percebemos a existência de tais problemas ambientais a nossa volta. E o mesmo acontece com os alunos e cidadãos em geral, que, em muitos casos, não estão habituados a prestar atenção a esses problemas e muito menos a refletir sobre eles, se não fizermos a necessária intervenção.

Uma vez que a qualidade do meio ambiente é importante para todos nós, temos a responsabilidade coletiva de proteger o lugar em que vivemos. As empresas e instituições educacionais tem papel fundamental em disseminar práticas que visem à conservação ambiental e conseqüentemente, a sustentabilidade dos recursos naturais. Visando conhecer melhor sobre a sustentabilidade nas instituições do município de Medianeira, divulgando os projetos e ações desenvolvidos pelas empresas locais ou instituições de ensino superior, por meio de suas comissões próprias ou atividades em geral, realizou-se o fórum de debate, envolvendo acadêmicos da Faculdade Educacional de Medianeira – UDC, juntamente com a comunidade em geral.

## METODOLOGIA





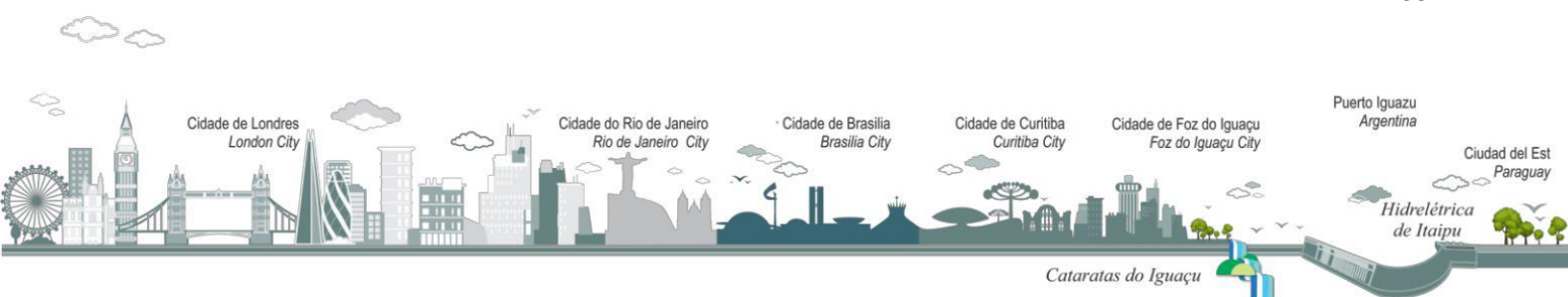
Para conhecer sobre as diversas atividades realizadas voltadas a sustentabilidade e preservação do meio ambiente e recursos naturais, foi realizado o fórum de debate com profissionais responsáveis pelas Comissões ou setor de Meio Ambiente de três instituições do município de Medianeira, no dia do Meio Ambiente – 05 de junho de 2018, no Auditório da Faculdade Educacional de Medianeira – UDC.

Participaram do fórum a Empresa Frimesa, representada pela Engenheira Ambiental Andrielle Schulz, A Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR – Medianeira, representadas pela Professora Carla Cristina Bem e o Centro Universitário Dinâmica das Cataratas – UDC Centro, representado pelo Professor Joaquim Silveira Burchaim.

O debate foi mediado por um professor da UDC, que lançou as temáticas que foram discutidas, dentre elas: projetos relacionados à preservação do meio ambiente e recursos naturais, o papel das instituições como disseminadoras de ações voltadas a sustentabilidade, a importância do trabalho em conjunto entre instituições e sociedade relacionadas à política de resíduos sólidos.

Após ser lançado cada temática aos profissionais convidados, os acadêmicos de todos os cursos da instituição e comunidade presente realizaram questionamentos aos mesmos. Todos os cursos da instituição que participaram do Fórum puderam debater sobre as práticas e projetos voltados a sustentabilidade e preservação do meio ambiente, conhecendo as dificuldades, os processos necessários, público envolvido e pontualmente, todas as situações relacionadas com as atividades desenvolvidas, tanto nas empresas quanto nas instituições educacionais que participaram.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO





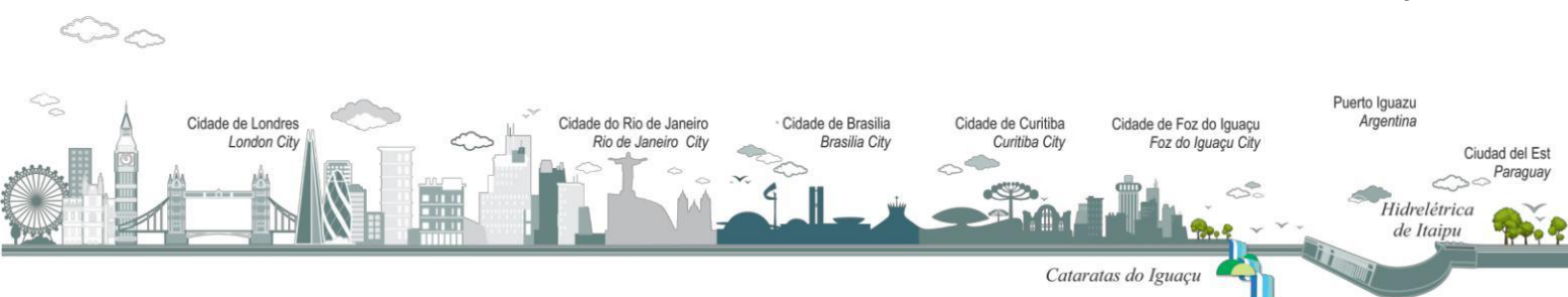
Algumas Instituições de Ensino Superior (IES) e empresas de diversos setores de produção estão se tornando referência em práticas ambientalmente sustentáveis, contribuindo assim não só para a formação dos seus acadêmicos e colaboradores do ponto de vista teórico e prático, mas também para o desenvolvimento sustentável, na medida em que têm na sustentabilidade uma diretriz para gerir tais instituições (BIZERRIL et al., 2015).

Nas últimas duas décadas tem se acentuado o reconhecimento do papel que as IES podem desempenhar no apoio à transformação das sociedades em sustentáveis. Para as IES, é de fundamental importância contemplar na sua missão, a formação de profissionais para dar respostas às questões nas várias esferas da vida em sociedade, conscientes de seus próprios impactos socioambientais e das demandas coletivas por mudanças nos sistemas insustentáveis vigentes (OTERO, 2010).

O ambiente empresarial constituiu-se de diversas formas de relacionamento, considerando as disciplinas gerenciais, as técnicas e o processo de produção junto às instalações e ao meio interno e externo, incluindo-se também a relação entre mercado, cliente, fornecedores, comunidade e consumidor. Neste sentido, o gerenciamento ambiental não pode separar e nem ignorar o conceito de ambiente empresarial em seus processos (PIZZINATTO, 1992).

E como o mundo empresarial está inserido no sistema aberto e tem relação direta com o meio ambiente no qual estamos inseridos, não poderia estar fora desse debate de como melhorar e preservar o planeta que vivemos. Novas alternativas estão sendo estudadas para prova que é possível conciliar desenvolvimento com proteção ambiental (TRAVASSOS, 2013).

O debate realizado no fórum atendeu a expectativa prevista, informando todas as ações implementadas pelas instituições que participaram. Por parte das IES –







UTFPR e UDC, foram explanados os projetos de extensão e atividades relacionadas as sustentabilidade que envolvem os acadêmicos como atores na disseminação de atitudes para preservar o meio ambiente. Congressos, fóruns, ciclo de palestras, workshop, projetos integradores e atividades de extensão, são algumas das inúmeras atividades realizadas por parte destas instituições voltadas a sustentabilidade ambiental.

A representante da empresa Frimesa também expos todas as atividades e projetos implementados pela mesma com o objetivo de minimizar os impactos gerados ao meio ambiente em virtude da sua atividade industrial. Todas as ações realizadas pela empresa buscam sensibilizar desde os colaboradores, clientes, bem como a sociedade em geral, tornando-os disseminadores de práticas conscientes com relação ao meio ambiente.

Neste sentido, o gerenciamento ambiental não pode separar e nem ignorar o conceito de ambiente empresarial em seus objetivos, pois o desenvolvimento deste conceito possibilita melhores resultados nas relações internas e externas, com melhorias na produtividade, na qualidade e nos negócios (PIZZINATTO, 1992).

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento de atividades relacionadas à sustentabilidade por parte de instituições educacionais ou empresas, é de suma importância para todos os envolvidos nos processos, uma vez que contribui para atentar a todos sobre como agir de maneira consciente com relação ao meio ambiente, divulgando e debatendo sobre as ações sustentáveis que podem ser implementadas em uma organização.

Diante do exposto, os objetivos previstos com a atividade foram atingidos, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo dos acadêmicos e comunidade quanto às atitudes relacionadas à sustentabilidade e preservação do meio ambiente.





## REFERÊNCIAS

BIZERRIL, M.; ROSA, Maria João; CARVALHO, Teresa; PEDROSA, Júlio. A sustentabilidade socioambiental no ensino superior: um tema integrador para os países de língua portuguesa? **Revista da FORGES**, Lisboa, v. 2, n. 2, p. 99-115, 2015.

OTERO, G. G. P. **Gestão Ambiental em Instituições de Ensino Superior: práticas dos campi da Universidade de São Paulo** (Dissertação de mestrado). Programa de Pós-graduação em Ciência Ambiental, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.

PIZZINATTO, N. K. **Prática Empresarial dentro de uma universidade para o curso de Administração de Empresas**. In: III Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração, 1992, Belo Horizonte. Anais..., Belo Horizonte, MG, 1992.

TRAVASSOS, E. G. A Educação Ambiental nos currículos: dificuldades e desafios. **Revista de biologia e ciências da terra**. v. 1, n. 2, p. 4, 2001.

