



THE IMPORTANCE OF ENVIRONMENTAL RESILIENCE TOWARDS SUSTAINABLE FUTURES: THE ACADEMIC WRITING IN POST-PANDEMIC TIMES

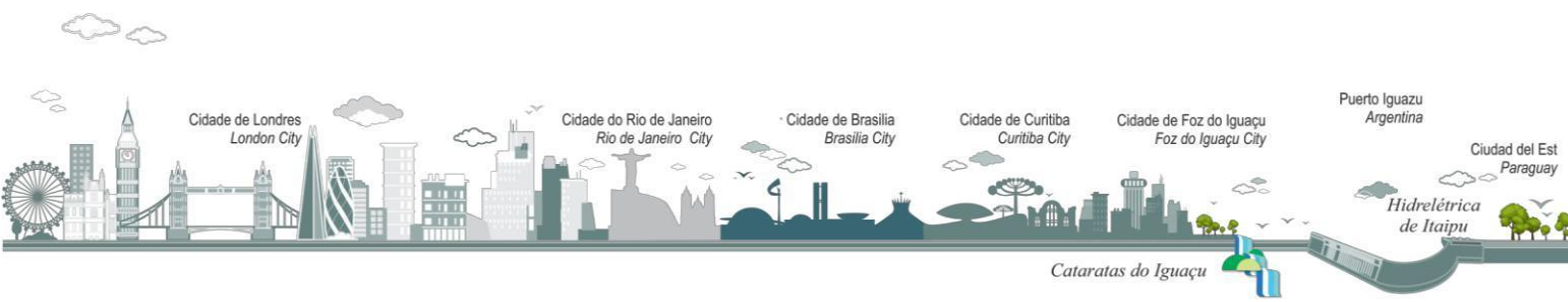
Prof. Dr. José Luiz Esteves, DBA¹
ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4857-5551>

EDITORIAL

Responding to the invitation - more than honorable - to carry out the editorial of our International Journal of Environmental Resilience Research and Science - IJERRS at the end of 2022, has a broad, multidimensional and holistic meaning for me, which must promote the balance between responsibility, duty and gratitude.

The balance of RESPONSIBILITY, tacit and implicit, must point in the direction of meeting the wishes of an international network of researchers, the International Climate Resilience Research Network - RIPERC, the multigenerational, which consolidates and strengthens itself on the foundation of theory applied to practice, since, having laid its cornerstone in an event international milestone, in September 2019, in a short time, starting from this "ground zero" as a structured collective, it brought to itself the noble perspective of promoting the deepening of knowledge that is as important as it is necessary, as it demonstrates the most present that we have at hand in the challenge of meeting to the urgent demands of Earth Sustainability, as it launched into the kaleidoscope of possible futures and that they are, as we preach daily in our meetings, works, thematic groups and teaching and professional practices, safer and more sustainable.

¹ Prof Dr Esteves, José L. DBA. Visiting Professor and Postdoctoral Researcher in Administration - concentration area in Innovation for Organizational Sustainability/ESG; Graduate Professor at PUC-PR, Associate Researcher at RIPERC; Educational entrepreneur at www.exponentialis.com Curriculum Lattes <http://lattes.cnpq.br/1924619091582333>; <https://www.linkedin.com/in/jose-esteves-2a53127>; E-mail: jlesteves@hotmail.com.





Science, research, and education itself have never been under tremendous attack, in contemporary times, in recent days, here in Brazil and in the world.

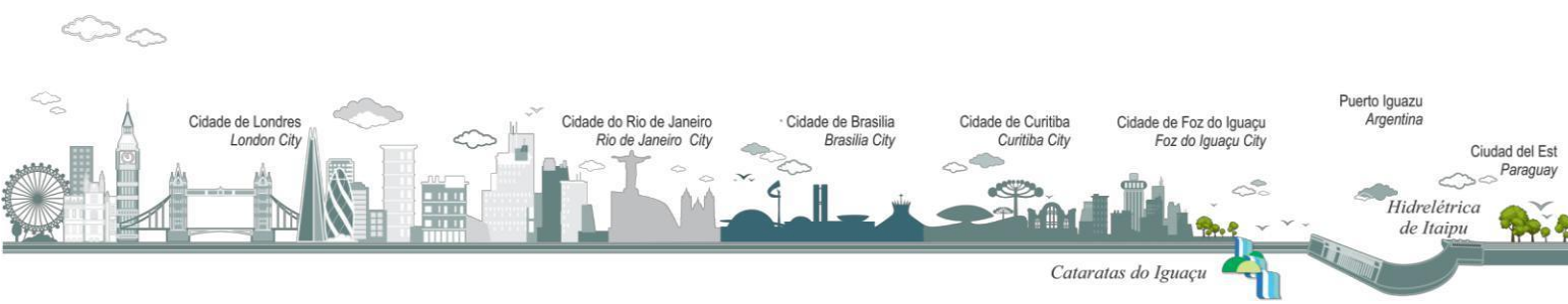
Working on editing an academic journal in such a reality is difficult.

But RESILIENCE is the ability of an entity to survive and thrive in the face of shocks and constraints.

If it is true that we find ourselves, as many fellow researchers predict, "at the imminence of the PNR", from the point of planetary "non-return" to its security axis for the continuity of our own existence, in a certain way we agree in avoking in our own shoulders the mythological responsibility of Atlas: Either we raise a world of possibilities, of credible, feasible, scientific alternatives on our own shoulders, all of us, in the sense of expanding our resilience - especially climate in these times, or we succumb to a predictable world of greater dangers and exposures to life itself on Earth. The consolidated truth among us is famous: there is no planet B.

Then, we are brought to the dimension of DUTY, and with it practically catapulted into the infinite myriad of knowledge, a word that even in the singular already expresses the content of several plurals.

According to Peter Drucker, in the famous and challenging book "The Post Capitalist Society", we have reached the Era of Knowledge Management. And in it, I allow myself to summarize in a pragmatic and humble way, we still need to transform "knowledge" into "knowledgeS", which are useful and applicable to society, therefore, to all of us. It turns out that there is no more significant and decisive construction of knowledge (according to our patron of Transformative Education, Paulo Freire), than that practiced collectively, jointly, through the union of knowledge. Paulo Freire, himself, challenged mathematics as an exact science - and exactly on this focal point, since I am obliged to agree with the key premise of such a construction, which would be that the whole turns out to be greater than just the sum of the individual parts.





We are, as teachers, researchers, scientists, just temporary, contemporary learners of others. Or, as I always refer to, we are the "apreendedores", a provocative term, a possible future generation of learners, who associate their own eagerness to acquire knowledge with the express possibility of being able to share it, royalty free, to others in the present - or in the future.

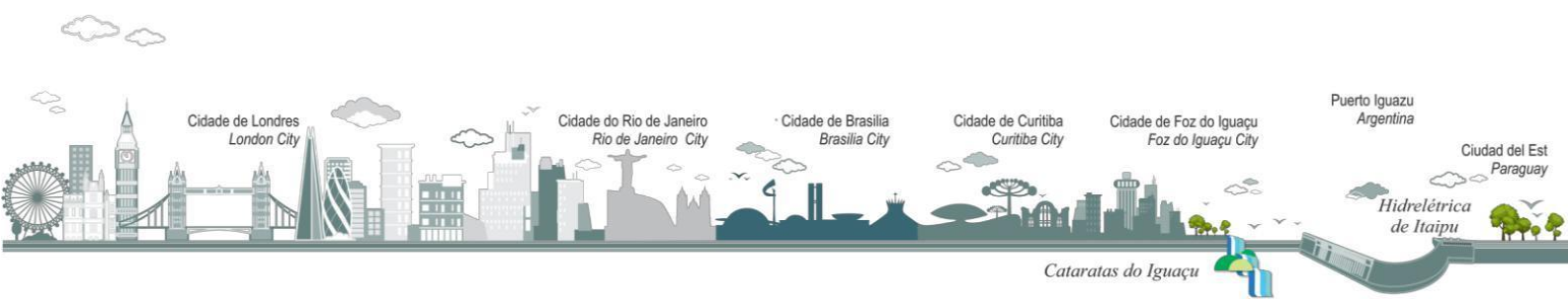
This is even the reason for us to always discuss its scope and capillarity. We need to gently fall in love with academic inclusion and diversity. And with that, who knows, bringing up a necessary reflection on systems, for example, that classify the "quality" of a work and make it available, who knows, to a tiny number of individuals.

An academic publication, long before being a repository of articles, reviews, research or theses, is a bridge under permanent construction, an authentic spin-off of joint and singular energy. Our!

Duty delegates to all of us the need to be co-participants and corollaries, helpers, assistants and assistants, students. Even if at some point we respond under the nickname of holders.

Last - but not last - comes the balance that must be proposed by GRATITUDE.

And before starting my own, to the dear, multifaceted and diligent Professor Dr. Irene Carniatto, coordinator of this collective together with other important and recognized contributors, for allowing me to embrace our entire important network RIPERC through this simple editorial, I would like to reinforce the important reading of the fantastic material that we found when leafing through the pages of this issue v. 4 no. 3 (2022), rich in knowledgeS (with a purposeful capital S at the bottom end), to articles and experience reports, which bring in a vibrant way themes ranging from Climate Change, address a reflection on a sensitive topic such as the disaster in Mariana, talk about sanitation and its impacts on public health, extend over the legal aspects in conservation units, and move towards the imponderable, such as the contribution of AI in the development of renewable energies, among others.





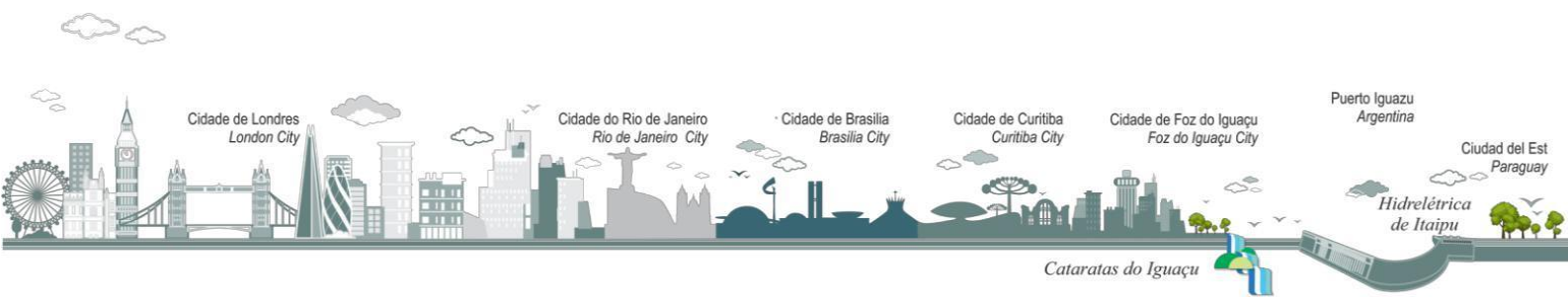
I spoke as a guest at a previous event of our Network RIPERC, and when participating as an evaluator of different works, about how important our multiplicity is. I reaffirm here: She is quintessential!

As a non-philosopher, but almost, from the children's universe, Buzz Lightyear says: To the top and beyond!

I would like to thank the authors-researchers for sharing their qualities and knowledge with this always humble learner.

Fraternal greetings from

Prof. doctor José Luiz Esteves, DBA





LA IMPORTANCIA DE LA RESILIENCIA AMBIENTAL HACIA FUTUROS SOSTENIBLES: LA ESCRITURA ACADÉMICA EN TIEMPOS POSTERIORES A LA PANDEMIA

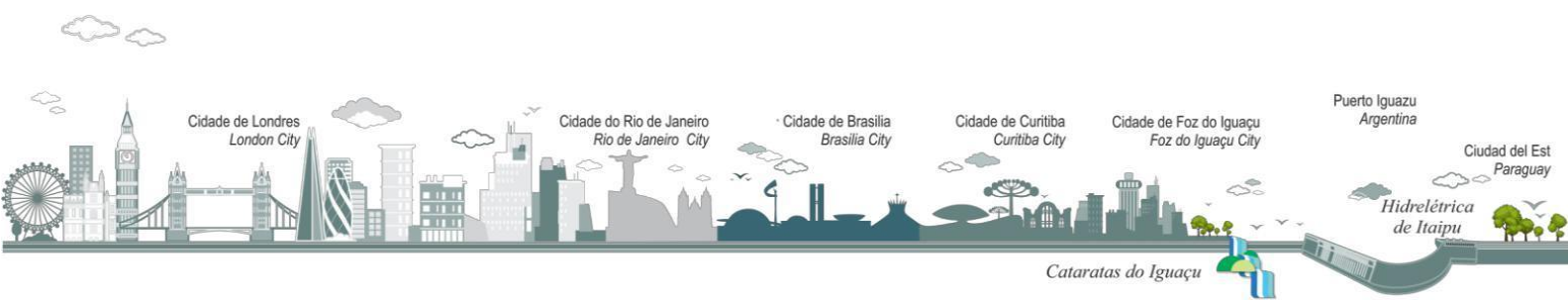
Prof. Dr. José Luiz Esteves, DBA¹
[ORCID https://orcid.org/0000-0003-4857-5551](https://orcid.org/0000-0003-4857-5551)

EDITORIAL

Responder a la invitación -más que honrosa- de realizar la editorial de nuestra Revista International Journal of Environmental Resilience Research and Science - IJERRS a finales de 2022, tiene para mí un significado amplio, multidimensional y holístico, que debe promover el equilibrio entre responsabilidad, deber y gratitud.

La balanza de la RESPONSABILIDAD, tácita e implícita, debe apuntar en la dirección de cumplir los deseos de una red internacional de investigadores, la Red Internacional de Investigación sobre Resiliencia Climática - RIPERC, multigeneracional, que se consolide y fortalezca sobre la base de la teoría aplicada a la práctica. Ya que, habiendo colocado su primera piedra en un notable evento internacional, en septiembre de 2019, en poco tiempo, desde esa “zona cero” como colectivo estructurado, trajo consigo la noble perspectiva de promover la profundización de un conocimiento tan importante como necesario, pues demuestra lo más presente que somos tenemos al alcance de la mano en el desafío de atender a las urgentes demandas de la Sostenibilidad de la Tierra, tal como se lanza al caleidoscopio de futuros posibles y que sean, como predicamos diariamente en nuestros encuentros, trabajos, grupos temáticos y prácticas docentes y profesionales, más seguras y más sostenible.

¹ Prof. Dr. Esteves, José L. DBA. Profesor Visitante e Investigador Postdoctoral en Administración - área de concentración en Innovación para la Sostenibilidad Organizacional/ESG; Profesor de Postgrado de la PUC-PR, Investigador Asociado de RIPERC; Emprendedor educativo en www.exponentialis.com. Curriculum <http://lattes.cnpq.br/1924619091582333>; <https://www.linkedin.com/in/jose-esteves-2a53127>; E-mail: jlesteves@hotmail.com.





La ciencia, la investigación y la educación misma nunca han estado bajo tremendo ataque, en la época contemporánea, en los últimos días, aquí en Brasil y en el mundo.

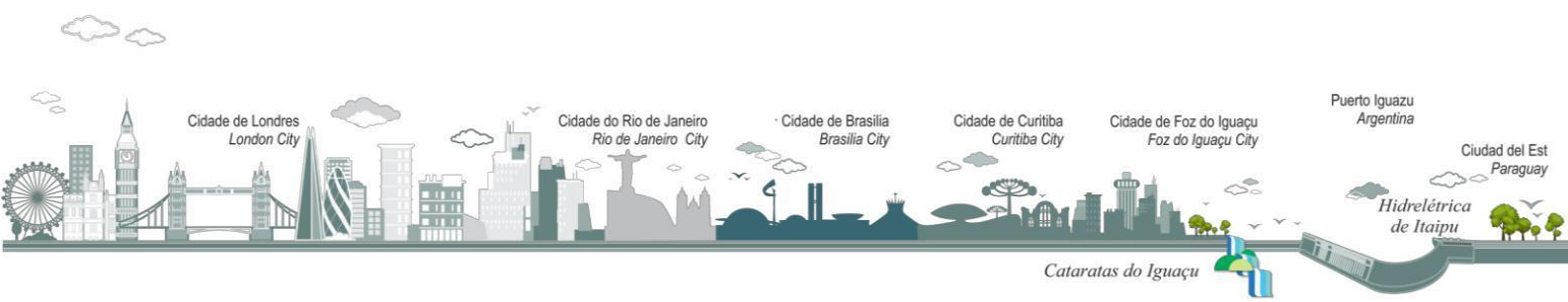
Trabajar una revista académica en una realidad así es difícil.

Pero, la RESILIENCIA es la capacidad de una entidad para sobrevivir y prosperar frente a los impactos y las limitaciones.

Si es cierto que nos encontramos, como pronostican muchos compañeros investigadores, “ante la inminencia del PNR”, desde el punto de “no retorno” planetario a su eje de seguridad para la continuidad de nuestra propia existencia, en cierto modo coincidimos en invocar sobre nuestros propios hombros la mitológica responsabilidad de Atlas: O levantamos sobre nuestros propios hombros, todos nosotros, un mundo de posibilidades, de alternativas científicas creíbles, factibles, en el sentido de expandir nuestra resiliencia -especialmente climática en estos tiempos, o sucumbimos a un mundo predecible de mayores peligros y exposiciones a la vida misma en la Tierra. La verdad consolidada entre nosotros es famosa: no existe el planeta B.

Entonces, somos llevados a la dimensión de DEVER, y con ella prácticamente catapultados a la infinita miríada de conocimientos, palabra que aun en singular ya expresa el contenido de varios plurales.

Según Peter Drucker, en el famoso y desafiante libro “La Sociedad Post Capitalista”, hemos llegado a la Era de la Gestión del Conocimiento. Y en él, me permito resumir de manera pragmática y humilde, aún nos falta transformar los "saberes" en "saberes", que sean útiles y aplicables a la sociedad, por tanto, a todos nosotros. Resulta que no hay construcción de conocimiento más significativa y decisiva (según nuestro patrón de la Educación Transformadora, Paulo Freire), que la practicada colectivamente, en conjunto, a través de la unión de saberes. El propio Paulo Freire desafió a las matemáticas como una ciencia exacta, y precisamente en este punto focal, ya que estoy obligado a estar de acuerdo con la premisa clave de tal construcción, que sería que el todo resulta ser mayor que la simple suma de las partes individuales.





Somos, como profesores, investigadores, científicos, aprendices temporales y contemporáneos de otros. O, como siempre me refiero, somos los "apreendedores", un término provocador, una posible futura generación de aprendices, que asocian su propio afán por adquirir conocimiento con la posibilidad expresa de poder compartirlo, libre de regalías, con otros. en el presente - o en el futuro.

Esta es incluso la razón por la que siempre discutimos su alcance y capilaridad. Necesitamos enamorarnos suavemente de la inclusión académica y la diversidad. Y con eso, quién sabe, traer a colación una necesaria reflexión sobre los sistemas, por ejemplo, que clasifican la "calidad" de una obra y la ponen a disposición, quién sabe, de un número ínfimo de individuos.

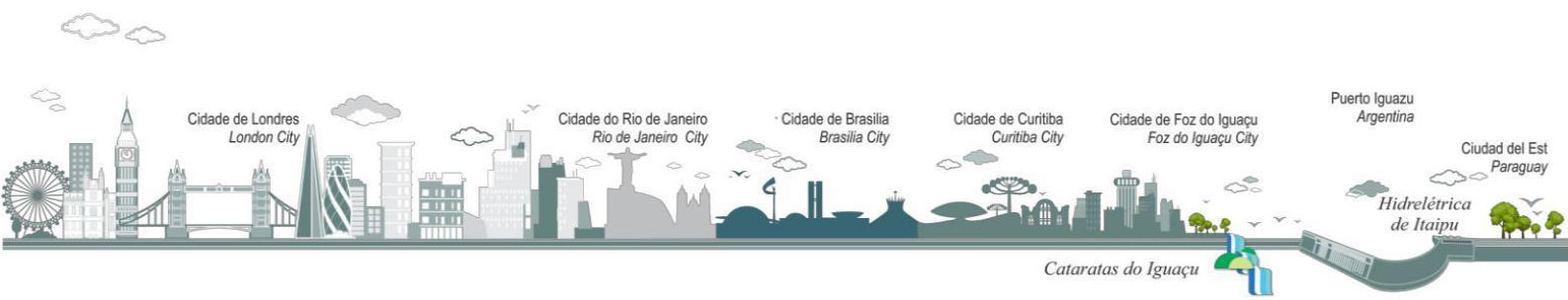
Una publicación académica, mucho antes de ser un repositorio de artículos, reseñas, investigaciones o tesis, es un puente en permanente construcción, un auténtico spin-off de energía conjunta y singular. ¡La nuestra!

El deber delega en todos nosotros la necesidad de ser copartícipes y corolarios, ayudantes, auxiliares y estudiantes. Aunque en algún momento respondamos bajo el apodo de titulares.

Por último, pero no último, viene el equilibrio que debe proponer la gratitud.

Y antes de empezar la mía, a la querida, polifacética y diligente Profesora. Dr^a. Irene Carniatto, coordinadora de este colectivo junto a otros importantes y reconocidos colaboradores, por permitirme abrazar a toda nuestra importante Red RIPERC a través de esta sencilla editorial, quisiera reforzar la importante lectura del fantástico material que encontramos al hojear las páginas de este problema V. 4 no. 3 (2022), rico en conocimientos (con S mayúscula al final), hasta artículos y relatos de experiencia, que aportan de manera vibrante temas que van desde el Cambio Climático, abordar una reflexión sobre un tema sensible como el desastre de Mariana, hablar sobre el saneamiento y sus impactos en la salud pública, extenderse sobre los aspectos legales en las unidades de conservación, y avanzar hacia lo imponderable, como como la contribución de la IA en el desarrollo de las energías renovables, entre otros.

Hablé como invitado en un evento anterior de nuestra Red RIPERC, y al participar como evaluadora de diferentes trabajos, sobre lo importante que es nuestra multiplicidad. Reafirmo aquí: ¡Ella es la quintaesencia!



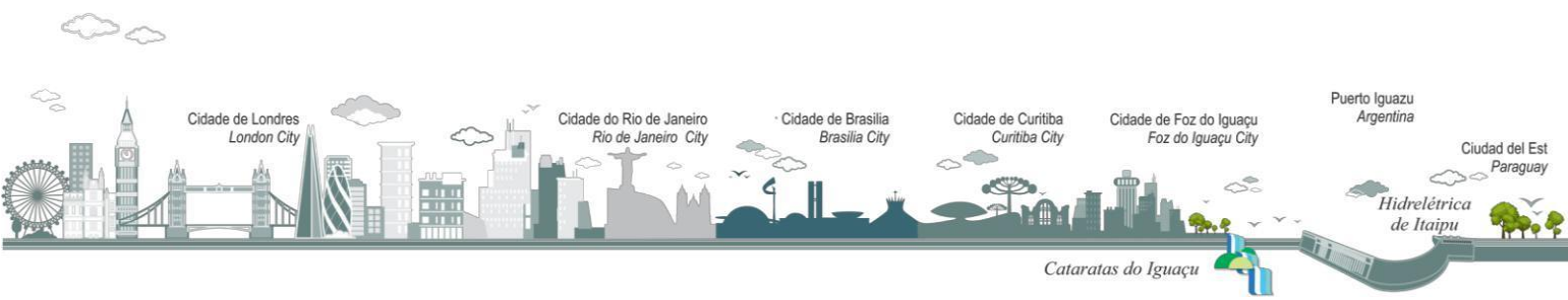


Como un no-filósofo, pero casi, del universo infantil, Buzz Lightyear dice: ¡Hasta la cima y más allá!

Quisiera agradecer a los autores-investigadores por compartir sus cualidades y conocimientos con este siempre humilde aprendedor.

Saludos fraternos desde

Prof. Doctor José Luis Esteves, DBA





A IMPORTÂNCIA DA RESILIÊNCIA AMBIENTAL PARA FUTUROS SUSTENTÁVEIS: A ESCRITA ACADÊMICA EM TEMPOS DE PÓS-PANDEMIA

Prof. Dr. José Luiz Esteves, DBA¹
[ORCID https://orcid.org/0000-0003-4857-5551](https://orcid.org/0000-0003-4857-5551)

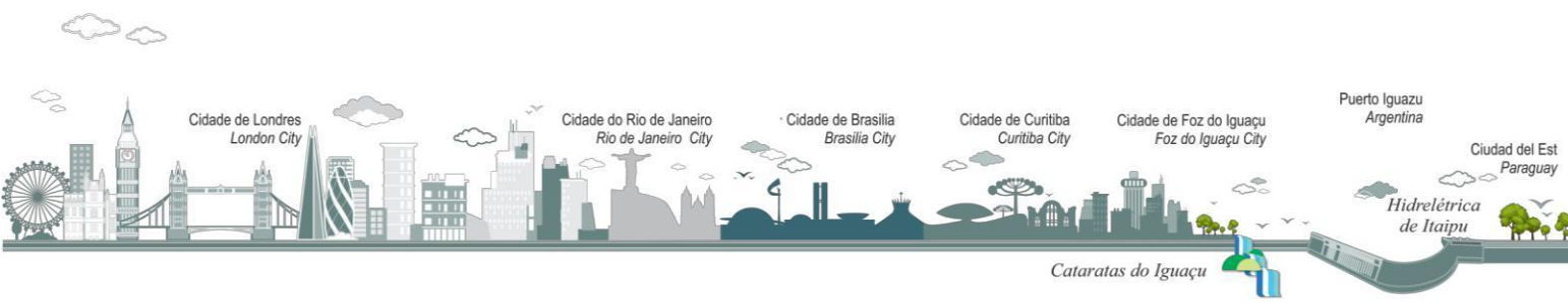
EDITORIAL

Atender ao convite - mais do que honroso, para realizar o editorial desta nossa Revista International Journal of Environmental Resilience Research and Science - IJERRS ao final de 2022, tem para mim um sentido amplo, multidimensional e holístico, que deve promover o equilíbrio entre a responsabilidade, o dever e o agradecimento.

O equilíbrio da RESPONSABILIDADE, tácito e implícito, deve apontar na direção de atender aos anseios de uma rede internacional de pesquisadores, a Rede Internacional de Pesquisa Resiliência Climática - RIPERC, multigeracional, que se consolida e fortalece no alicerce da teoria aplicada à prática, uma vez que, lançada a sua pedra fundamental num evento internacional marcante, em setembro de 2019, em pouco tempo, à partir desse "marco zero" como coletivo estruturado, trouxe para si a perspectiva nobre de promover o aprofundamento de saberes tão importantes como necessários, pois tanto evidencia o que de mais presente temos à mão, no desafio de atender às urgentes demandas da Sustentabilidade Terrestre, como se lançou no caleidoscópio de futuros possíveis e que sejam, como pregamos diuturnamente em nossos encontros, trabalhos, grupos temáticos e práticas docentes e profissionais, futuros mais seguros e sustentáveis.

Nunca a ciência, a pesquisa e a própria educação estiveram sob tremendo ataque em tempos contemporâneos, em dias recentes, aqui no Brasil e no mundo.

¹ Pesquisador associado da RIPERC. Professor Visitante e Pesquisador de Pós-Doutorado em Inovação para a Sustentabilidade Organizacional/ESG no PPAD/PUCPR. Professor de MBA e Graduação. Doutor em Administração de Empresas pela Concordia University/USA. Currículo: <http://lattes.cnpq.br/1924619091582333>; <https://www.linkedin.com/in/jose-esteves-2a53127>; E-mail: jlesteves@hotmail.com.





Trabalhar na edição de um periódico acadêmico em tal realidade é difícil.

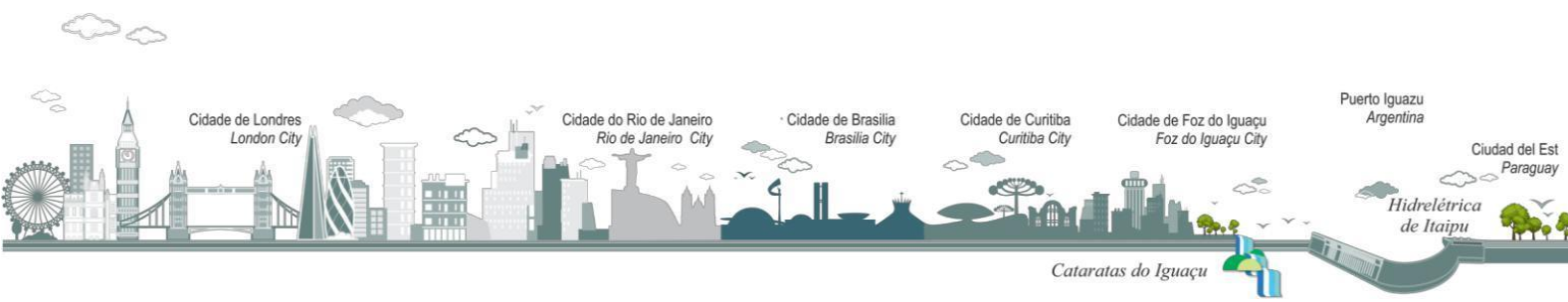
Mas, RESILIÊNCIA é a capacidade de uma entidade de sobreviver e prosperar diante de choques e restrições.

Se é verdade que nos encontramos, como muitos colegas pesquisadores prenunciam, "na iminência do PNR", do ponto do "não-retorno" planetário ao seu eixo de segurança para a continuidade de nossa própria existência, de certa forma concordamos em avocar nos próprios ombros a responsabilidade mitológica de Atlas: Ou bem erguemos um mundo de possibilidades, de alternativas críveis, factíveis, científicas em nossos próprios ombros, todos, no sentido de ampliar a nossa resiliência - especialmente a climática nesses tempos, ou sucumbimos a um previsível mundo de maiores perigos e exposições para a própria vida na Terra. É célebre entre nós a verdade consolidada: Não existe planeta B.

Então, somos trazidos para a dimensão do DEVER, e com ela praticamente catapultados para a miríade infinita do conhecimento, palavra que mesmo no singular já expressa o conteúdo de vários plurais.

Segundo Peter Drucker, no célebre e desafiante livro "A Sociedade Pós Capitalista", alcançamos a Era da Gestão do Conhecimento. E nela, me permito resumir de forma pragmática e humilde, ainda precisamos transformar o "conhecimento" em "conhecimentos", que sejam úteis e aplicáveis à sociedade, por conseguinte, a todos nós. Ocorre que não há mais significativa e determinante construção do conhecimento (segundo nosso patrono da Educação Transformadora, Paulo Freire), do que aquela praticada de forma coletiva, conjunta, através da união dos saberes. Paulo Freire, ele mesmo, desafiou a matemática como ciência exata - e exatamente nesse ponto focal, uma vez que sou obrigado a concordar com a premissa-chave de tal construção, que seria a de que o TODO acaba por ser maior do que apenas a soma das partes individuais.

Somos, enquanto docentes, pesquisadores, cientistas, apenas aprendizes temporais, contemporâneos de outros. Ou, como me refiro sempre, somos os "apreendedores", um termo provocador, uma possível geração futura dos aprendizes, que associam a própria avidez de adquirir o conhecimento com a possibilidade expressa de poder compartilhá-lo, royalty free, para outros no presente - ou no futuro.





Razão inclusive, para que coloquemos sempre em discussão o seu alcance e sua capilaridade. Precisamos nos enamorar gentilmente da inclusão e diversidade acadêmicas. E com isso, quem sabe, trazer à tona uma reflexão e discussão necessária sobre sistemas, por exemplo, que classificam a "qualidade" de um trabalho e o disponibiliza, sabe-se lá, apenas para uma ínfima quantidade de indivíduos.

Uma publicação acadêmica, muito antes de ser um repositório de artigos, resenhas, pesquisas ou teses é uma ponte em construção permanente, uma autêntica spin-off de uma energia conjunta e singular: A nossa!

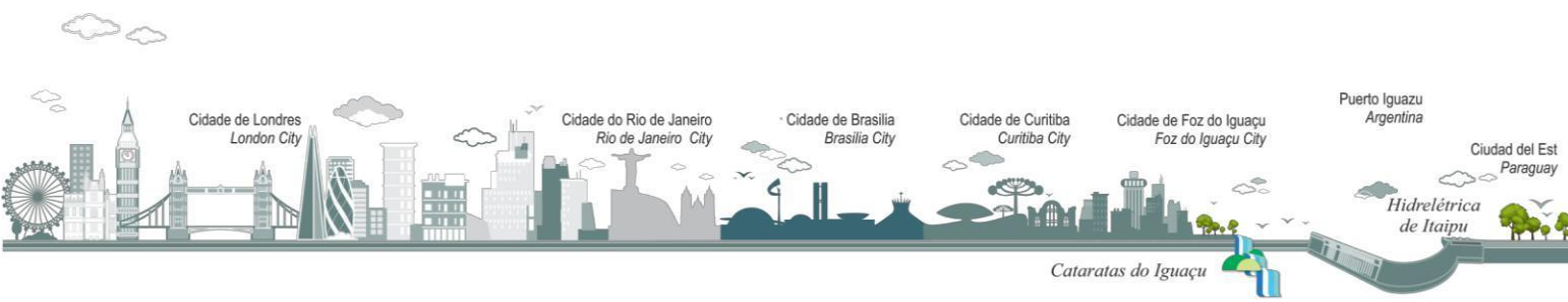
O dever nos delega, a todos, a necessidade de sermos co-participes e corolários, auxiliares, assistentes e adjuntos, alunos. Ainda que em algum momento respondamos sob a alcunha de titulares.

Por último - mas não finalmente, surge o equilíbrio que deve ser proposto pelo AGRADECIMENTO.

E antes de iniciar o meu próprio, à querida, multifacetada e diligente Prof^a. Dr^a. Irene Carniatto, coordenadora desse coletivo em conjunto com outros importantes e reconhecidos contribuintes, por me permitir aqui abraçar através deste singelo editorial a toda nossa importante Rede RIPERC, gostaria de reforçar a importante leitura do fantástico material que encontramos ao folhear as páginas dessa edição v. 4 n. 3 (2022), rica em conhecimentoS (com S maiúsculo proposital ao final), aos artigos e relatos de experiência, que trazem de forma vibrante temas que vão do Climate Change, abordam uma reflexão sobre um tema sensível como o desastre em Mariana, falam do saneamento e seus impactos sobre a saúde pública, se estendem sobre os aspectos jurídicos em unidades de conservação, e seguem rumo ao imponderável, como a contribuição da IA no desenvolvimento de energias renováveis, entre outros.

Falei como convidado num evento anterior de nossa Rede RIPERC, e ao participar como avaliador de diferentes trabalhos, sobre o quão importante é essa nossa multiplicidade. Reafirmo aqui: Ela é quintessencial!

Como diz um não-filósofo mas quase, do universo infantil, Buzz Lightyear: Para o alto e além!





Agradeço aos seus autores-pesquisadores por compartilhar com esse sempre humilde apreendedor as suas qualidades e saberes.

Saudações fraternas do

Prof. Dr. José Luiz Esteves, DBA

