

Cumaná, 15 de junio de 2020

Respetados Editores
Revista ReBECM
Su Despacho

Saludos respetuosos. Con la presente carta le envié el artículo de investigación titulado: **COGNICIÓN Y META-COGNICIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA DESDE EL PENSAMIENTO TRANSMODERNO: ¡UN MOMENTO, $1 + 1 = 2$, NO ES TAN EVIDENTE EN LA ENSEÑANZA!**, el cual lo someto a su consideración y arbitraje Dios mediante.

Quedo de Usted su atención al respecto, para cualquier asunto, con afecto

Dr. José Gregorio Lemus Maestre

CI. 11.829448

joglem@gmail.com

Departamento de Educación Integral

Universidad de Oriente

República Bolivariana de Venezuela

<https://orcid.org/0000-0002-0035-2327>

Anexo: Artículo en extenso
Breve Resumen Curricular