

Sumário

EDITORIAL

Fernanda Aparecida Meglhioratti, Rosana Franzen Leite, Tiago Emanuel Klüber.....iii

Estudos

NOÇÕES MATEMÁTICAS NA SALA DE AULA DE MÚSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

MATHEMATICAL NOTIONS IN THE MUSIC CLASSROOM IN PRIMARY EDUCATION

Mónica Arnal-Palacián, Lorena Ruiz-Rosa, Macarena Merchán del Álamo.....348

EL MODELO QUÍMICO DE POTENCIAL DE HIDRÓGENO -pH- Y SUS IMPLICACIONES EN LA CIENCIA ESCOLAR. UN ANÁLISIS DESDE LA MODELACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA

THE CHEMICAL MODEL OF HYDROGEN POTENCIAL -pH- AND ITS IMPLICATIONS IN SCHOOL SCIENCE. AN ANALYSIS FROM THE SCIENTIFIC-DIDACTIC MODELING

Eduardo Andrés Martín Sanabria, Fredy Ramon Garay Garay.....364

O DIÁLOGO ENTRE SABERES A PARTIR DE FILMES: CONTRIBUIÇÕES PARA A CIÊNCIA, SOCIEDADE E O ENSINO

THE DIALOGUE BETWEEN KNOWLEDGES FROM FILMS: CONTRIBUTIONS FOR SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION

Fábio Gabriel Nascibem.....380

REFLEXÕES E PERCEPÇÕES SOBRE A MOBILIDADE E UBIQUIDADE DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UM CONTEXTO CAÓTICO

REFLECTIONS AND PERCPETIONS ON MOBILITY AND UBIQUITY OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN CHAOTIC CONTEXT

Victor Ferreira Ragoni.....401

Pesquisa

APRENDER CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: O CASO DA FLUTUAÇÃO E AFUNDAMENTO DE OBJETOS EM ÁGUA

LEARNING SCIENCES IN PRESCHOOL EDUCATION: THE CASE OF FLOATING AND SINKING OF OBJECTS IN WATER

Paulo Varela, Maria João Mota, Cléria Maria Wendling.....414

**O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS NÍVEIS FUNDAMENTAL E MÉDIO DA
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) A PARTIR DE TEMÁTICAS DE
FRONTEIRAS: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR**

*TEACHING SCIENCE IN THE ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOL OF
ADULT EDUCATION FRONTIER TOPICS: AN INTERDISCIPLINARY PROPOSAL*

Simone Schermak das Neves, Marcelo Lambach.....438

**O PLANEJAMENTO E A UTILIZAÇÃO DOS PLANOS DE AULA “NOVA
ESCOLA” EM MATEMÁTICA**

PLANNING AND USING “NEW SCHOOL” CLASS SCHEMES IN MATHEMATICS

Rosiane Figueredo Prates, Adriana da Costa Barbosa.....476

Relatos de experiência

**O LÚDICO E O ENSINO DE CIÊNCIAS: REFLEXÕES SOBRE A GINCANA
“COMPARTILHANDO O CONHECIMENTO” NO ÂMBITO DO PROGRAMA
RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**

*PLAY AND SCIENCE TEACHING: REFLECTIONS ON THE GINCANA “SHARING
KNOWLEDGE” IN THE FRAMEWORK OF THE PEDAGOGICAL RESIDENCE
PROGRAM*

Vanusia Costa Ferreira, Antônia Vilma Matias de Sousa, Leudimar do Nascimento Viana,
Elson Silva de Sousa, Jesuino da Silva Costa Martins499

Resenhas e resumos

**RESENHA DO LIVRO: HABERMAS E AS PROFESSORAS E PROFESSORES
DE MATEMÁTICA: VISLUMBRANDO OÁSIS DE DEISE APARECIDA
PERALTA**

Flavio Augusto Leite Taveira510