

SUMÁRIO

EDITORIAL

Agnaldo da Conceição Esquincalha, Fábio Alexandre Borges, Clélia Maria Ignatius Nogueira, Renata Camacho Bezerra e Richael Silva Caetano.....v

Pesquisa

APRENDIZAGEM MATEMÁTICA EM MOVIMENTO: REFLEXÕES SOBRE A AVALIAÇÃO FORMATIVA POR MEIO DE PARECERES DESCRITIVOS EM UMA ESCOLA ITINERANTE

MATHEMATICAL LEARNING IN MOVEMENT: REFLECTIONS ON FORMATIVE ASSESSMENT BASED ON DESCRIPTIVE FEEDBACK IN AN ITINERANT SCHOOL
Jader Gustavo de Campos Santos e Línlya Sachs.....254

CARACTERÍSTICAS DO BOM PROFESSOR NA PERCEPÇÃO ESPONTÂNEA DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA

CHARACTERISTICS OF A GOOD TEACHER IN THE SPONTANEOUS PERCEPTION OF MATH UNDERGRADUATED STUDENTS
Shirley Mara Teixeira Wilhelm e Reginaldo Aparecido Zara.....270

DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM E COMPLEXIDADE: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING AN COMPLEXITY: A SYSTEMATIC REVIEW ON MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING
Paula Fernanda Gomulski Muniz, Paula Regina Raksa, José Ricardo Dolenga Coelho, Heliza Colaço Góes e Anderson Roges Teixeira Góes.....287

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E A PÓS-GRADUAÇÃO: UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE MESTRADO DA ÁREA 46

MATHEMATICS EDUCATION AND POSTGRADUATION: AN ANALYSIS OF THE MASTER COURSES OF THE AREA 46
Marceli Behm Goulart e Maria Tereza Carneiro Soares.....307

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E A ROBÓTICA EDUCACIONAL: OS SABERES DE UMA PROFESSORA QUE ENSINA MATEMÁTICA

MATHEMATICS EDUCATION AND EDUCATIONAL ROBOTICS: THE KNOWLEDGE OF A TEACHER WHO TEACHES MATHEMATICS
Neumar Regiane Machado Albertoni e Marco Aurélio Kalinke.....324

ENFRENTAMENTOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PÓS-PANDEMIA

CONFRONTS IN MATHEMATICS TEACHING IN SPECIALIZED EDUCATIONAL SERVICE POST-PANDEMIC

Alessandra Aparecida dos Reis Silva e Marcos Lübeck.....341

EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS EM CURSOS DE ENGENHARIA: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO

ORDINARY DIFFERENTIAL EQUATIONS IN ENGINEERING COURSES: A BIBLIOGRAPHIC SURVEY

Tais Mara dos Santos e Henrique Rizek Elias.....363

FUNÇÕES EXECUTIVAS E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

EXECUTIVE FUNCTIONS AND MATHEMATICS LEARNING: A LITERATURE REVIEW

Dyana Grazielli Altomani Braga e Jader Otavio Dalto382

MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO A PARTIR DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DA REGIÃO SUL DO BRASIL

MATHEMATICAL MODELLING IN BASIC EDUCATION: A STUDY BASED ON EDUCATIONAL PRODUCTS FROM THE SOUTHERN OF BRAZIL

Geovani Nunes Aguiar, Thiago Bezerra Figueiredo e Bárbara Nivalda Palharini Alvim Sousa.....404

O PROCESSO DIDÁTICO E PEDAGÓGICO NA CONSTRUÇÃO DE CENÁRIOS ANIMADOS POR ALUNOS COM INDICATIVO DE ALTAS HABILIDADE/SUPERDOTAÇÃO

THE DIDACTIC AND PEDAGOGICAL PROCESS IN CONSTRUCTION SCENARIOS ANIMATED BY STUDENTS WITH INDICATOR OF HIGH SKILLS / SUPER TALENT

Maria Ivete Basniak, Emili Boniecki Carneiro e Enrico Marcelo Miroto.....421

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL – PDE: PESQUISAS PUBLICADAS EM EDIÇÕES DO EPREM

THE EDUCATIONAL DEVELOPMENT PROGRAM – PDE: RESEARCH PUBLISHED IN EPREM EDITIONS

Geralda de Fatima Neri Santana, João Debastiani Neto, Vanessa Cristina Rhea, Mariana Moran e Polonia Altoé Fusinato.....436

QUESTÕES DO PISA ENVOLVENDO FUNÇÃO AFIM: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS

PISA QUESTIONS INVOLVING AFIM FUNCTION: AN ANALYSIS FROM THE PERSPECTIVE OF THE THEORY OF CONCEPTUAL FIELDS

Sandra Maria Tieppo, Clélia Maria Ignatius Nogueira e Marli Schmitt Zanella.....455

UMA HISTÓRIA DA ESCOLA ITINERANTE VALMIR MOTTA DE OLIVEIRA
A HISTORY OF THE VALMIR MOTTA DE OLIVEIRA ITINERANT SCHOOL

Bruno Elias Domingues e Línlya Sachs.....479

**UMA NARRATIVA SOBRE UMA ESCOLA RURAL DA REGIÃO DO NORTE
PIONEIRO DO ESTADO DO PARANÁ NO PERÍODO DE 1947 A 1985**

*A NARRATIVE ABOUT A RURAL SCHOOL IN THE PIONEER NORTHERN REGION
OF THE STATE OF PARANÁ IN THE PERIOD FROM 1947 TO 1985*

Juliana de Melo e Mirian Maria Andrade Gonzalez.....495

**UMA SITUAÇÃO DESENCADEADORA DE APRENDIZAGEM PARA A
APROPRIAÇÃO DO CONCEITO DE FUNÇÃO NA FORMAÇÃO DE
PROFESSORES**

*A SITUATION THAT PROMPTS LEARNING FOR THE APPROPRIATION OF THE
CONCEPT OF FUNCTION IN TEACHER'S FORMATION*

Divanete Maria Bitdinger de Oliveira e Flávia Dias de Souza.....513

Relato de Experiência

A CONTRUÇÃO DO FRACTAL ILHA DE KOCH NO SOFTWARE SCRATCH
*THE CONSTRUCTION OF THE FRACTAL KOCH ISLAND IN THE SCRATCH
SOFTWARE*

Raine de Oliveira Martins, Talita Secorun dos Santos e Luciano Ferreira.....531

**DOMINÓ DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO POR MEIO DO
DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM**
*BRAZILIAN MONETARY SYSTEM DOMINO THROUGH THE UNIVERSAL DESIGN
FOR LEARNING*

Janaina Zanon Roberto Stellfeld, Juarês Jocoski, Júlia Helena Kuroki, Anderson Roges
Teixeira Góes e Neila Tonin Agranionih.....549

**ENSINANDO A TRANSGREDIR: ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE
MATEMÁTICA À LUZ DE BELL HOOKS**
*TEACHING TO TRANSGREE: STRATEGIES FOR TEACHING MATHEMATICS IN
THE LIGHT OF BELL HOOKS*

Beatriz Borba Guergolet, Nathalie Aparecida Felicetti Luvison, Elisângela de Campos e
Tania Teresinha Bruns Zimer.....575

**EXPERIÊNCIA FORMATIVA COM MODELAGEM MATEMÁTICA NA
CAPITAL PARANAENSE DA LARANJA: “CORTA AQUI, ESPREME LÁ!”**
*TRAINING EXPERIENCE WITH MATHEMATICAL MODELING IN THE ORANGE
CAPITAL OF PARANA: “CUT HERE, SQUEEZE THERE!”*

Bruna Carla Alves Falleiro, Eliana Mayara Mendes Martelli, Daniela Barbieri Vidotti e Wellington Piveta Oliveira.....590

**SOBRE A TRANSIÇÃO DO 5º PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL:
A GINCANA DA INTEGRAÇÃO COMO AÇÃO DE INTERVENÇÃO**

*ABOUT THE TRANSITION FROM THE 5th TO THE 6th GRADE OF ELEMENTARY
SCHOOL: THE INTEGRATION GYMKHANA AS AN INTERVENTION ACTION*

Emerson Tortola, Aline Keryn Pin, Rodolfo Eduardo Vertuan e Barbara Winiarski Diesel Novaes.....611

**UMA PROPOSTA DE TRAJETÓRIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAGEM
PARA O ENSINO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NA
PERSPECTIVA DO ENSINO EXPLORATÓRIO**

*A PROPOSAL OF HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY FOR TEACHING
DIFFERENTIAL AND INTEGRAL CALCULUS FROM THE PERSPECTIVE OF
EXPLORATORY TEACHING*

Flavio Lima de Souza e Pamela Emanuelli Alves Ferreira.....634

**UMA QUESTÃO DO ENEM COMO PONTO DE PARTIDA PARA UMA
ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA**

*AN ENEM QUESTION AS START POINT FOR A MATHEMATICAL MODELLING
ACTIVITY*

Edcléber Carvalho dos Santos, Emerson Tortola, Karina Alessandra Pessoa da Silva e Nágela Martins.....658

**USO DO BOOK CREATOR NA ABORDAGEM DE PROBLEMAS DE
OTIMIZAÇÃO**

USE OF BOOK CREATOR IN OPTIMIZATION PROBLEM APPROACH

Michel Teston Semensato, Luiz Alberto Pilatti, Francini Damiani e Silva e Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro.....677