**MATERIAL COMPLEMENTAR**

Quadro 1: Teses e dissertações brasileiras sobre controvérsias sociocientíficas defendidas entre 1987 e 2017.

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Referência** |
| D1 | SILVA, L. F. **A temática ambiental e o ensino de física na escola média:** a produção de energia elétrica em larga escala como um tema controverso**.** 172 f. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho, São Paulo, 2001. |
| D2 | HERNÁNDEZ, V. A. N. **Educação ambiental e temas controversos:** os conflitos socioambientais no contexto de um processo de formação continuada. 160 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Rio Claro, Rio Claro, 2005. |
| D3 | CARMO, B. C. R. **Padrões morais, valores e conceitos empregados por alunos de ensino fundamental em discussões sociocientíficas**. 190 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências - Modalidades Física, Química e Biologia) - Universidade De São Paulo, São Paulo, 2010.  |
| D4 | ASEM, E. C. A. D. **Argumentos, conhecimentos e valores em respostas a questões sociocientíficas - um caso no ensino fundamental**. 140 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências - Modalidades Física, Química e Biologia) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. |
| D5 | BARBOSA, L. G. D. **O debate sobre o aquecimento global em sala de aula:** o sujeito dialógico e a responsabilidade do ato frente a um problema sócio-científico controverso. 80 f. Dissertação (Mestrado em Educação) -Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2010. |
| D6 | LOPES, N. C. **Aspectos formativos da experiência com questões sociocientíficas no ensino de ciências sob uma perspectiva crítica**. 230 f. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2010. |
| T1 | PEREZ, L. F. M. **A abordagem de questões sociocientíficas na formação continuada de professores de ciências:** contribuições e dificuldades. 351 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2010. |
| T2 | GUIMARÃES, M. A. **Raciocínio informal e a discussão de questões sociocientíficas:** o exemplo das células-tronco humanas. 222 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, 2011. |
| D7 | CARNIO, M. P. **O Significado Atribuído por Licenciados ao Currículo de Biologia sob uma Perspectiva CTSA.** 195 f. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2012. |
| D8 | PEREIRA, G. F. S. **Apropriação de conhecimentos científicos:** uma abordagem aos alimentos transgênicos. 119 f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará, Belém, 2012. |
| T3 | PENHA, S. P. **Atividades sociocientíficas em sala de aula de física:** as argumentações dos estudantes. 485 f. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências - Modalidades Física, Química e Biologia) - Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. |
| T4 | MENDES, M. R. M. **A argumentação em discussões sociocientíficas:** o contexto e o discurso. 211 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Brasília, Brasília, 2012. |
| D9 | SOUSA, G. P. **Educação CTS e genética, elementos para a sala de aula:** potencialidades e desafios. 317 f. Dissertação (Mestrado em Educação Científica e Formação de Professores) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié, 2013. |
| D10 | SANTOS, P. G. F. **O tratamento de questões sociocientíficas em um grupo de professores e a natureza do processo formativo fundamentado em uma perspectiva crítica**. 209 f. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2013. |
| D11 | SILVA, A. K. M. **Abordagem de temas CTS em uma escola particular:** análise de uma experiência vivenciada. 158 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências) -Universidade de Brasília, Brasília, 2013. |
| T5 | BORTOLETTO, A. **Formação Continuada de Professores:** A Experiência de uma Temática Sociocientífica na Perspectiva do Agir Comunicativo. 237 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2013 |
| T6 | TEIXEIRA, C. H. S. **Enfoque CTSA no ensino de astronomia**: uma investigação de possibilidades por meio da astronáutica. 203 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2013. |
| T7 | LOPES, N. C. **A constituição de associações livres e o trabalho com as questões sociocientíficas na formação de professores**. 389 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2013. |
| D12 | SILVA, V. H. D. **Limites e possibilidades na inserção de questões sociocientíficas:** um estudo com professores da educação básica. 113 f. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE, Niterói, 2014. |
| D13 | MARCELINO, L. V. **Compreensões de professores sobre abordagens da biotecnologia no ensino de química**. 283 f. Dissertação (Mestrado em Educação Cientifica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2014. |
| D14 | TOLEDO, V. A. O. **Ações didáticas de um professor de física sobre uma questão sociocientífica.** 105 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2014. |
| D15 | LEITE, V. L. **O estudo das diversas formas de produção de energia em uma abordagem ctsa:** buscando indícios de alfabetização científica de estudantes do ensino médio. 112 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Física) - Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2015. |
| D16 | STADLER, J. P. **Análise de aspectos sociocientíficos em questões do Enem:** subsídio para a elaboração de material didático para a formação cidadã. 115 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Formação Científica, Educacional e Tecnológica) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2015. |
| D17 | SOUSA, P. S. **Argumentação centrada em questões sociocientíficas e educação problematizadora:** possibilidades para o ensino de ciências. 148 f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências) - Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus, 2015 |
| T8 | BARBOSA, L. G. D. **Circulação de sentidos e posicionamentos dos sujeitos na abordagem do aquecimento global como tema controverso:** um olhar Bakhtiniano. 270 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2015 |
| T9 | PEDRANCINI, V. D. **Percepção pública da ciência e da tecnologia dos medicamentos:** subsídios para o ensino de ciências**.** 317 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2015. |
| T10 | DUSO, L. **A discussão de controvérsias sociocientíficas:** uma perspectiva integradora no ensino de ciências. 248 f. Tese (Doutorado em Educação Cientifica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2015. |
| T11 | SIERRA, D. F. M. **Compreensões sobre a natureza da ciência de licenciandos a partir da experiência com questões sociocientíficas:** possibilidades para a formação inicial. 248 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Universidade Est. Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2015. |
| D18 | OLIVEIRA, T. C. **Educação CTS:** uma experiência didática com o tema substâncias psicoativas. 217 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, São Paulo, 2016. |
| D19 | ANDRADE, M. A. S. **Construção e Aplicação de uma Sequência Didática Colaborativa a partir de uma Questão Sociocientífica sobre Agrotóxicos na Perspectiva CTSA**. 233 f. Dissertação (Mestrado em Ensino, Filosofia e História Das Ciências) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2016. |
| D20 | SILVA, D. P. **As dimensões ética e científica na formação para tomada de decisão sobre uso de animais nas ciências em um contexto de educação cts**. 134 f. Dissertação (Mestrado em Ensino, Filosofia e História das Ciências) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2016. |
| D21 | COSTA, L. C. **Biologia no ensino médio:** os transgênicos em questão. 95 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Centro Universitário Moura Lacerda, Ribeirão Preto, 2016. |
| D22 | MELO, V. F. **O júri simulado como recurso didático para promover argumentações na formação inicial de professores de física**. 152 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2016. |
| D23 | MARTINS, M. R. **Ensino Explicito e Integrado de Natureza da Ciência e Argumentação em um Contexto Sociocientífico para Estudos de Química do Ensino Médio**. 174 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2016. |
| D24 | LENHARO, A. F. L. **A potencialidade do uso de questões sociocientíficas para a produção do gênero do discurso dissertação escolar**. 155 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Docência para a Educação Básica) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2016. |
| D25 | RAMIREZ, N. K. G. **Produção de significados por professores de ciências sobre currículo centrado em questões sociocientíficas:** contribuições para a formação do professor pesquisador. 117 f. Dissertação (Mestrado em Educação nas Ciências) - Univ. Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Ijuí, 2016. |
| D26 | FIGUEIRA, M. J. S. **Contribuição de Práticas Argumentativas Para a Democratização de Debates Científicos em Aulas De Física**. 147 f. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2016. |
| D27 | CARNEIRO, G. A. **A interação museu-escola sob o referencial teórico metodológico das ilhas interdisciplinares de racionalidade**. 165 f. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2016. |
| D28 | SILVA, M. A. A. **Ciência, tecnologia e sociedade, experimentação e formação inicial de professores de química:** explorando possibilidades. 418 f. Dissertação (Mestrado em Educação Científica e Formação de Professores) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Jequié, 2016. |
| D29 | MELLO, T. E. T. **Diferentes abordagens no desenvolvimento de uma sequência de ensino CTSA/QSC sobre aquecimento global por três professores em escolas públicas de minas gerais.** 110 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação e Docência) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2016. |
| D30 | TEIXEIRA, A. M. **Questões sociocientíficas na sala de aula de Ciências no ensino fundamental na perspectiva do agir comunicativo**. 142 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Formação Científica, Educacional e Tecnológica) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2016. |
| D31 | DUTRA, L. C. M. **Unidade, diversidade e continuidade celular:** repensando o ensino de células no ensino médio. 136 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências) - Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 2016. |
| T12 | SILVA, S. M. B. **A moral em questões sociocientíficas no ensino de biologia**. 271 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Brasília, Brasília, 2017. |
| T13 | BARBOSA, L. C. A. **A problematização do princípio da precaução na formação do técnico agrícola:** reflexões para o enfrentamento da racionalidade instrumental a partir de uma questão sociocientífica. 351 f. Tese (Doutorado em Educação Cientifica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016. |
| T14 | SOBRINHO, M. F. **Temas sociocientíficos no Enem e no livro didático:** limitações e potencialidades para o ensino de Física. 349 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Brasília, Brasília, 2016. |
| T15 | RIBEIRO, K. D. F. **Formação de professores de ciências naturais em uma perspectiva interdisciplinar e crítica:** reflexões sobre a contribuição da vivência com questões sociocientíficas na mobilização e aprendizagem de conhecimentos para a docência. 357 f. Tese (Doutorado em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2016. |
| T16 | SILVA, K. M. A. E. **Questões sociocientíficas e o pensamento complexo:** tessituras para o ensino de ciências. 303 f. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade de Brasília, Brasília, 2016. |
| D32 | SILVA, V. H. S. **Projeto ‘Redepesca’:** debates sobre Atividades Pesqueiras na Educação Profissional de Nível Médio. 130 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Vitória, 2017. |
| D33 | SILVA, R. M. **Argumentação no ensino de ciências e temas controversos:** possibilidades para pensar a embriologia nas aulas da educação básica. 97 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Docência em Educação em Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Pará, Belém, 2017. |
| D34 | CALDERAN, A. P. **Ensino e aprendizagem de química a partir da temática ‘tintas para tatuagem’**. 234 f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências) - Universidade Federal De Santa Maria, Porto Alegre, 2017. |
| D35 | ARAUJO, S. N. **Produção de uma sequência didática com abordagem socioambiental na educação de jovens e adultos.** 108 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação e Docência) - Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2017. |
| D36 | SANTOS, J. C. **Ética ambiental no ensino de ciências a partir de questões sociocientíficas para a educação básica**. 104 f. Dissertação (Mestrado em Ensino, Filosofia e História das Ciências) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2017. |
| D37 | SILVA, D. K. **A controvérsia agroecológica em uma abordagem intercultural de educação científica:** a biodiversidade nos discursos de licenciandos do campo. 116 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Uberaba, 2017. |
| D38 | GONÇALVES, M. B. **Concepções de licenciandos de ciências biológicas e professores de ciências sobre mudanças climáticas:** relacionando educação ambiental e educação em ciências a partir da abordagem de controvérsias sociocientíficas. 111 f. Dissertação (Mestrado em Educação em Ciências e Saúde) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2017. |
| D39 | OLIVEIRA, J. R. **Proposta de uma Sequência Didática fundamentada na Teoria Ator Rede:** O Estatuto do Embrião. 126 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências) - Universidade Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, 2017. |
| D40 | FADINI, G. P. **Desenvolvimento de um projeto de educação alimentar com enfoque CTS/CTSA no contexto do ensino médio público.** 110 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Vitória, 2017. |
| D41 | VALE, W. K. M. **Um olhar sobre os processos de apropriação e objetivação da abordagem de questões sociocientíficas na formação de professores de ciências naturais**. 155 f. Dissertação (Mestrado em Ensino das Ciências) - Universidade Federal Rural de Pernambuco, Recife, 2017. |
| D42 | GOMES, L. C. A. **Funções orgânicas e aulas temáticas:** uma proposta de atividade em uma feira livre. 93 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Ensino de Ciências) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, Nilópolis, 2017. |
| D43 | MANTOVANI, E. E. **Práticas curriculares e questões sociocientíficas:** possibilidades para um ensino de ciências reflexivo. 107 f. Dissertação (Mestrado em Ensino e História das Ciências e da Matemática) - Universidade Federal do ABC, Santo André, 2017. |
| D44 | OLIVEIRA, D. A. A. S. **Tessituras sociocientíficas no contexto da horta escolar:** com o protagonismo infantil das narrativas à produção literária. 195 f. Dissertação (Mestrado Profissional em ENSINO DE CIÊNCIAS) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro, Nilópolis, 2017. |
| D45 | GOMES, T. M. **Formação continuada de professores por meio da investigação-ação:** resistência e autonomia docente na abordagem de questões sociocientíficas. 107 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Formação Científica, Educacional e Tecnológica) - Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2017. |
| D46 | MOREIRA, C. S. **Questões sociocientíficas e mediação pedagógica:** contribuições para o ensino de ciências. 154 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação Científica e Matemática) - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Dourados, 2017. |
| D47 | SILVA, A. E. M. **Implementação das questões sociocientíficas (qscs) no processo de ensino e aprendizagem da física no ensino médio Manaus**. 124 f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Amazonas, Manaus, 2017. |
| D48 | SANTANA, R. C. M. **Projeto ‘mascavo’:** educação química a partir dos estudos culturais da construção social de ciência e tecnologia da produção artesanal de açúcar. 156 f. Dissertação (Mestrado Profissional em Educação em Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, Vitória, 2017. |
| D49 | PINHEIRO, A D. **A inserção de questões sociocientíficas na prática docente dos participantes do pibid biologia da UFABC**. 114 f. Dissertação (Mestrado em Ensino e História das Ciências e da Matemática) - Universidade Federal do ABC, Santo André, 2017. |
| T17 | SANTOS, P. G. F. **As questões sociocientíficas na formação de professores:** o pequeno grupo de pesquisa como comunidade de experiência. 216 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2017. |
| T18 | CARNIO, M. P. **A experiência formativa de professores no trabalho com uma questão sociocientífica:** potencialidades e obstáculos em um Pequeno Grupo de Pesquisa. 314 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2017. |
| T19 | GENOVESE, C. L. C. R. **Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso na graduação em Pedagogia sob a perspectiva da educação por meio das questões sociocientíficas:** uma análise a partir dos conceitos de formação e semiformação de Adorno. 308 f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho/Bauru, Bauru, 2017. |
| T20 | CONRADO, D. M. **Questões Sociocientíficas na Educação CTSA:** contribuições de um modelo teórico para o letramento científico crítico. 239 f. Teses (Doutorado em Ensino, Filosofia e História das Ciências) - Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2017. |