**SABERES DOCENTES INDÍGENAS:** UM ESTUDO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM AULAS DE CIÊNCIAS NAS ESCOLAS XUKURU, PESQUEIRA/PE **[[1]](#footnote-1)**

**INDIGENOUS TEACHING KNOWLEDGE:** A STUDY OF PEDAGOGICAL PRACTICES IN CLASSROOMS IN SCIENCES IN XUKURU, PESQUEIRA / PE SCHOOLS

Claudete Francisco do Nascimento Costa[[2]](#footnote-2)

Cleonildo Mota Gomes júnior[[3]](#footnote-3)

**RESUMO:** O presente Trabalho de Curso tem como objetivo analisar as práticas pedagógicas dos professores indígenas Xukuru de Ororubá, Pesqueira/PE em face ao Ensino das Ciências nas escolas indígenas da comunidade local. Neste estudo, investigamos como os docentes em suas práticas pedagógicas evidencia o ensino em sala de aula da disciplina de Ciências Naturais e das Ervas Medicinais nas series iniciais. Vale salientar que nos propusemos a observar como os docentes, desenvolvem o trabalho didático com o mesmo conteúdo das Ciências Naturais, no contexto indígena Xukuru. Nesse sentido utilizamos como processo metodológico da investigação a pesquisa bibliográfica através das concepções de Haguette (1997), Cohn, (1987), Bardim (1997), Weber, (2000) Neves, (1999), Lagdon, (1991), Arcanjo, (2003), Agrunewald, (2003), Eliade (1998), entre outros que subsidiaram ao conhecimento da respectiva pesquisa. Além disso, utilizamos da pesquisa qualitativa e quantitativa, na busca de uma compreensão melhor *in lócus* como esses professores indígenas realização em sua prática pedagógica o Ensino das Ciências. Percebemos que os conhecimentos nas aulas de ciência são passados de acordo com a realidade em que estão inseridos, isto buscando valorizar a cultura e a tradição de seu povo. Pois, estes conhecimentos são garantidos através de uma Educação Escolar diferenciada por meio da Constituição Federativa do Brasil de 1988.

**PALAVRAS-CHAVES:** Educação Escolar Indígena. Ensino das Ciências. Práticas pedagógicas. Professores indígenas Xukuru.

1. Trabalho de Conclusão de Curso submetido ao Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA/ISEAD/ Recife/PE para titulação de Pedagoga. [↑](#footnote-ref-1)
2. Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA/ISEAD/ Recife/PE. E-mail: [dete36@hotmail.com](mailto:dete36@hotmail.com) [↑](#footnote-ref-2)
3. Professor Orientador Mestrando em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Pernambuco – UPE Mata Norte Pós-Graduado em História da África FUNSEO/UNESF; Pós-Graduado em Metodologia do Ensino de História e Geografia Universidade Cidade de São Paulo – UNICID; Licenciado em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA; Docente do Colégio Elo e da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA/ISEAD.

   E-mail: [cleonildo.junior@yahoo.com.br](mailto:cleonildo.junior@yahoo.com.br) [↑](#footnote-ref-3)